

VEELZIJDIG IN ONDERWIJSVERBETERING

Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap & Opleiding tot Schoolleider

*Voor iedereen in PO, VO en BVE die op weg is naar één van de
boeiendste banen in het onderwijs of zich daarop wil oriënteren.*

Programmagids 2009/2010



Inhoud

Inleiding	2
Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap	3
Doelgroep	3
Onderzoek in twee dimensies	3
Opzet	3
Onderzoeksvragen	3
Competenties	4
Ambitie	4
Afsluiting	4
Data	4
Kosten	4
Inschrijving	4
Meer informatie	4
Opleiding tot Schoolleider	5
Doelgroep	5
Het project	5
Opzet	5
Programma	6
Afsluiting	7
Data	7
Kosten	7
Aansluiting Masteropleiding Integraal Leiderschap	7
De Doorstart: tussen opleiding tot schoolleider en masteropleiding	7
Inschrijving	7
Meer informatie	7
Algemene voorwaarden opleidingen en cursussen	8

***“Veel in een carrière is toeval,
maar het toeval kan een handje geholpen worden.”***

Inleiding

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam verzorgt een gerenommeerde (en door de NVAO geaccrediteerde) opleiding tot Master in Educational Leadership. Deze opleiding is, vanwege het strikt duale karakter van de opleiding, uitsluitend toegankelijk voor degenen die al een leidinggevende positie hebben in een onderwijsorganisatie.

Maar hoe word je schoolleider?

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam heeft daarvoor twee trajecten ontworpen:

- De leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap
- De opleiding tot schoolleider.

In de eerste plaats is het belangrijk dat leerkrachten/docenten zich kunnen oriënteren op wat het betekent om een leidinggevende functie te hebben in het onderwijs. Wat houdt dat vak in? Wil ik het? Kan ik het?

In de korte leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap kunnen zij op zoek gaan naar de antwoorden op die vragen. Om daarna een besluit te nemen over een mogelijk vervolg. En met in ieder geval een behoorlijke bagage om blijvend op een andere manier naar de schoolorganisatie te kijken en daarin op een nieuwe manier te participeren.

Leerkrachten/docenten, (bouw)coördinatoren, kernteamleiders, intern begeleiders, decanen, etc. die hun ambities in de richting van het leiderschap al ontdekt hebben (en misschien al voor een stukje hebben ingevuld) kunnen hun kansen op een leidinggevende functie aanmerkelijk vergroten door de Opleiding tot Schoolleider te volgen. Een stevige opleiding, waarin een belangrijk project in de school wordt uitgevoerd, dat als input voor de opleiding dient.

In deze programmagids vindt u beschrijvingen van beide trajecten. Oriënteer u, overleg met uw leidinggevende en schrijf u in. Of bel eerst met het secretariaat of met één van de opleiders als u nog vragen hebt.

Drs. Ben van der Hilst
directeur Centrum voor Nascholing Amsterdam

“Het Centrum voor Nascholing Amsterdam wil een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het leiderschap en management in het onderwijs opdat de kwaliteit van de leerprocessen in de school toeneemt”.

Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap

Doelgroep

De leergang richt zich op eenieder in PO, VO en BVE die zich wil oriënteren op de vraag of een leidinggevende functie in het onderwijs voor hem of haar in de toekomst een optie is. Die wil weten wat leiderschap in een school inhoudt en hoe het zit met eigen ambities en mogelijkheden. Die nieuwsgierig is naar de processen in de schoolorganisatie: hoe komt nieuw beleid tot stand, welke invloed heeft de schoolleider op de kwaliteit van de school, hoe wordt de missie van de school vertaald in concreet beleid?

Onderzoek in twee dimensies

Deelnemers doen op verschillende manieren onderzoek naar deze vragen in hun eigen school en in andere scholen: door interviews, observaties en bestudering van literatuur en documenten. En door vergelijking van hun bevindingen met die van deelnemers van andere scholen. Tegelijkertijd onderzoeken ze hun eigen ambities en competenties. Wil ik het, kan ik het? Wat wil ik bijleren, wat wil ik afleren, hoe ga ik dat doen?

3

Opzet

In vijf bijeenkomsten van een dagdeel en één tweedaagse met tussendoor onderzoeken op school en een beperkte literatuurstudie verwerft de deelnemer in een tijdsbestek van ongeveer vier maanden een geheel nieuwe kijk op de schoolorganisatie en de rol van de schoolleiding daarin.

Een spannende zoektocht naar open en verborgen processen in de schoolorganisatie en naar opvattingen en handelingen van de schoolleider daarin. Een aanpak die leidt tot een blijvend andere kijk op de eigen school en de rol van de schoolleiding, en wellicht tot de ambitie om ook in de eigen organisatie een en ander te verbeteren.

Onderzoeksvragen

In de eerste bijeenkomst wordt enige theorie behandeld over de rol van de schoolleider en wordt het werk van de schoolleider geanalyseerd met behulp van een sturingsschema. Op die manier wordt de complexe taak van de schoolleider toegankelijk voor onderzoek. Deelnemers kiezen als onderzoeksonderwerp een voor hen interessant managementprobleem in hun school. Waar komen de plannen voor de nieuwe onderbouw vandaan? Hoe zit het met de nieuwe teamstructuur? Hoe stuurt de schoolleider teams aan en wat is de rol van (bouw)coördinatoren en vaksecties? Is er een verband tussen de missie van de school en de resultaten van leerlingen? Hoe verhoogt de schoolleider de kwaliteit van het team?

Competenties

In de volgende bijeenkomsten worden de resultaten besproken en vergeleken met die van de andere deelnemers. De bevindingen worden tevens gekoppeld aan de theorie. Gekeken wordt naar de benodigde competenties voor schoolleiders, onder andere door gebruik te maken van de nieuwe basiscompetenties voor schoolleiders van de NSA (voor PO) en van de VO-raad (voor VO). Herkennen we die in de school en in hoeverre voldoe ik er al aan?

Ambitie

Ook de eigen ambities worden gaandeweg onderzocht. Doordat er een steeds beter beeld ontstaat van het schoolleiderschap wordt het makkelijker om na te denken over de vraag of een leidinggevende functie bij u past. Wat drijft me? Welke uitdagingen zie ik?

Afsluiting

De deelnemers presenteren aan het eind van de leergang hun bevindingen zowel ten aanzien van hun onderzoek als ten aanzien van hun ambities. De deelnemers kunnen daarbij leidinggevenden of anderen uit hun school uitnodigen. Het portfolio dat de deelnemers hebben opgebouwd is een belangrijk hulpmiddel bij de vervolgesprekken met hun leidinggevenden over eventuele loopbaanstappen. Bij afsluiting met voldoende resultaat ontvangen deelnemers een certificaat. Een mogelijk vervolg van dit professionaliseringstraject is de Opleiding tot Schoolleider (zie verderop in deze brochure).

Data

De leergang bestaat uit vijf bijeenkomsten op woensdagmiddag van 13.30 – 17.30 uur en één tweedaagse op donderdag en vrijdag. De leergang gaat twee keer per jaar van start, in september en in januari.

Kosten

De kosten van de leergang bedragen € 1.850,- inclusief alle verblijfskosten en de tweedaagse.

Inschrijving

Aanmelding voor de leergang geschiedt via een digitaal aanmeldingsformulier op www.centrumvoornascholing.nl. Na aanmelding ontvangt u een bevestiging per e-mail.

Meer informatie

Indien u nadere informatie wenst, kunt u terecht bij het secretariaat:

Barbara Ruijgrok

T 020 525 1573

E bruijgrok@cna.uva.nl

Opleiding tot Schoolleider

Doelgroep

Deelnemers aan de Opleiding tot Schoolleider PO, VO of BVE weten al dat zij een leidinggevende functie ambiëren. Dat blijkt vaak al uit het feit dat zij (bouw)coördinator, kernteamleider, intern begeleider, projectleider zijn of in de leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap hun ambities hebben leren kennen. De schoolleiding steunt de ambitie en werkt mee aan een opleiding die de deelnemers bij een volgende sollicitatieronde in een betere uitgangspositie brengt. De school zorgt ervoor dat de deelnemer een belangrijk project kan leiden gedurende het opleidingsjaar. Op een aantrekkelijke wijze wordt de school zowel een startbekwame schoolleider als ook een begeleid onderwijskundig project rijker!

Het project

In een overleg tussen deelnemer, school en opleiding wordt een project bepaald, dat de deelnemer tijdens het opleidingsjaar in de school gaat uitvoeren. Het gaat om een substantieel project, gericht op verbetering van de onderwijspraktijk. Doel, opdrachtgeverschap, verantwoordelijkheden en bevoegdheden worden nauwkeurig omschreven. Het project wordt door de deelnemer ingebracht in de opleiding. Theorievorming en training worden aan het projectwerk gekoppeld, waardoor een krachtig leerproces ontstaat met veel opbrengst voor de school.

5

Opzet

De opleiding richt zich op versterking van de basiscompetenties voor schoolleiders zoals die o.a. door de VO-raad en de NSA (PO) zijn omschreven. De opleiding besteedt niet alleen aandacht aan de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap (zoals visieontwikkeling en communicatieve vaardigheden), maar ook aan het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair (financiën) en cultuur. Daarbij wordt gebruik gemaakt van onderzoeken die de deelnemer in de eigen organisatie uitvoert en waarvan hij de resultaten vergelijkt met de resultaten van de onderzoeken van de andere deelnemers. Gedurende de opleiding werken de deelnemers in intervisiegroepen om te reflecteren op hun ontwikkeling.

Telkens wordt het leidinggeven aan verbetertrajecten gerelateerd aan de bijdrage die dit levert aan verbetering van het leerproces van leerlingen. Hierbij is ook aandacht voor de achtergrondfactoren schoolomgeving, visie en wet- en regelgeving (zie sturingsschema, het raamwerk voor de schoolleider en de opleiding).

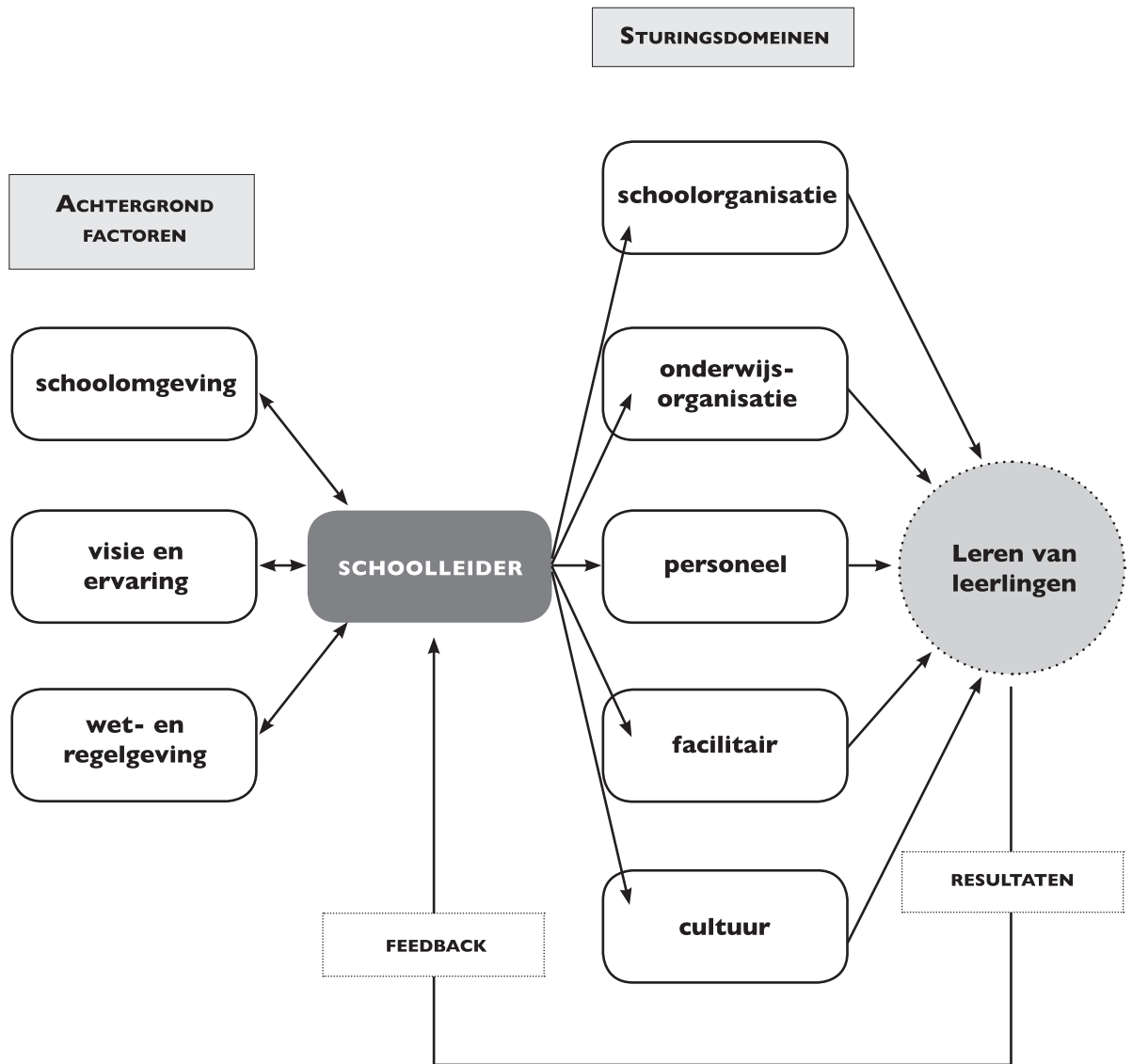


Fig. de sturende schoolleider en de achtergrondfactoren

Programma

In het programma wordt toegewerkt naar het verwerven van basisniveau op de volgende leiderschapscompetenties:

1. Reflectie
2. Schriftelijk en mondeling communiceren
3. Coachend leidinggeven
4. Visieontwikkeling in relatie tot teamontwikkeling
5. Plannen en organiseren.

Er wordt thematisch gewerkt, met veel aandacht voor de praktische ervaringen die de deelnemers opdoen bij hun projectleiderschap en het onderzoek en verbeterplan dat ze uitvoeren in de eigen school. Het leren van en met elkaar in een vaste leergroep biedt een krachtige leeromgeving. Een korte literatuurlijst en actuele artikelen dragen bij aan de theoretische verdieping.

Afsluiting

De deelnemers stellen tijdens hun opleiding een portfolio samen waarin zij zowel het verloop van het project beschrijven als ook hun leerproces in de opleiding. De persoonlijke ontwikkeling en de schoolontwikkeling gaan hand in hand. De deelnemers houden een eindpresentatie waarbij hun opdrachtgever (leidinggevende) aanwezig kan zijn. Indien gewenst kan, separaat van de opleiding en in overleg met de leidinggevende, een assessment worden afgenomen na afloop van de opleiding.

Data

De opleiding bestaat uit 14 bijeenkomsten van een dag en 2 tweedaagsen. De opleiding start in september 2009. De afsluiting vindt plaats in juni 2010.

Kosten

De kosten van de opleiding bedragen € 5.200,- inclusief alle verblijfskosten en de tweedaagse.

7

Aansluiting Masteropleiding Integraal Leiderschap

Het programma van de Opleiding tot Schoolleider is afgeleid van de Masteropleiding Integraal Leiderschap, die alleen toegankelijk is voor degenen die al een leidinggevende positie hebben. Deelnemers die de Opleiding tot Schoolleider succesvol afronden en een leidinggevende positie verwerven kunnen, onder voorwaarden, toegelaten worden tot het tweede jaar van de driejarige masteropleiding.

De Doorstart: tussen opleiding tot schoolleider en masteropleiding

Degene die de Opleiding tot Schoolleider met certificaat afrondt, maar op korte termijn nog geen zicht op een functie als Schoolleider heeft, kan zich aanmelden voor de Doorstart. De Doorstart biedt de gelegenheid om in een vaste leergroep te blijven leren. De thema's bieden verdieping en verbreding van het eerdere aanbod en vullen dit ook aan, zodat bij een passende functie de instroom in het 2^e jaar van de masteropleiding soepel kan verlopen. De opleiding tot Schoolleider is inclusief de Doorstart qua inhoud en werkwijze te vergelijken met het 1^e jaar van de Opleiding voor Schoolleiders. De Doorstart heeft een studiebelasting van 8 ECT's en heeft een omvang van een tweedaagse (vijf dagdelen met overnachting) en zes lesdagen.

Inschrijving

Aanmelding voor de opleiding geschiedt via een digitaal aanmeldingsformulier op www.centrumvoornascholing.nl. Na aanmelding ontvangt u een bevestiging per e-mail.

Meer informatie

Indien u nadere informatie wenst, kunt u terecht bij het secretariaat:

Barbara Ruijgrok

T 020 525 1573

E bruuijgrok@cna.uva.nl

Algemene voorwaarden opleidingen en cursussen

Open inschrijving

1. Inschrijving

Inschrijving dient altijd schriftelijk te geschieden door middel van een volledig ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier. Plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst. Pas na schriftelijke bevestiging van het secretariaat is uw inschrijving definitief.

2. Betaling

In principe ontvangt u vóór aanvang van de opleiding of cursus een nota. De kosten dienen te worden voldaan binnen de gestelde betalingstermijn van 30 dagen.

3. Annulering door het Centrum voor Nascholing Amsterdam

Bij onvoldoende inschrijvingen of overmacht behoudt het Centrum voor Nascholing Amsterdam zich het recht voor de opleiding of cursus te annuleren. De eventueel betaalde kosten worden volledig gerestitueerd.

4. Annulering door de deelnemer

Mocht u door omstandigheden verhinderd zijn deel te nemen aan de opleiding of cursus waarvoor u zich heeft ingeschreven, dan dient u dit *schriftelijk* kenbaar te maken.

- Bij annulering langer dan *twee maanden* voor aanvang van de opleiding of cursus wordt € 59,50 administratiekosten in rekening gebracht.
- Bij annulering korter dan *twee maanden, maar langer dan één (1) maand* voor aanvang van de opleiding of cursus wordt 50% van de kosten in rekening gebracht.
- Bij annulering korter dan *één maand* voor aanvang van de opleiding of cursus worden de volledige kosten van de opleiding of cursus in rekening gebracht.

5. Gedeeltelijke deelname of tussentijdse beëindiging

Bij gedeeltelijke deelname of tussentijdse beëindiging door de deelnemer vindt geen restitutie van de cursus- of opleidingskosten plaats. Voortijdig stoppen met de opleiding of cursus dient schriftelijk te worden gemeld aan het secretariaat.

Maatwerk

Voorwaarden van toepassing op maatwerk zijn op aanvraag verkrijgbaar bij het secretariaat van CNA en worden standaard meegeleverd met de offerte.