

# Duurzame kwaliteitsverbetering in het onderwijs



Reinoud Buijs  
rbuijs@cna.uva.nl



# Het kader geschetst





# Sturen op kwaliteit

Weten en doen wat duurzaam werkt

Houding

Inhoud

Verhouding

Discipline in de ideeën, acties en gedachten van mensen die samen werken en samen leren

Continu, systematisch en cyclisch werken aan maximale opbrengsten

RBJSp©



# Duurzame organisatie ontwikkeling

Duurzame ontwikkeling betekent voor ons concreet dat we het onderwijs echt gericht willen ontwikkelen of verbeteren door:

- mensen op *alle lagen* in de organisatie te *bewegen tot actie*;
- om door *samenwerking en verbinding*;
- en de *focus op een beperkt aantal thema's*;
- meet-, merk- en werkbare resultaten* te realiseren;
- waar leerlingen ook op *langere termijn* profijt van hebben.





## De voorwaarden voor succes?

1. SAMEN
2. Leerkrachtvaardigheid
3. Leiderschap





- Being able to learn and to find the right questions



- People learn what they need to learn,  
not what someone else thinks they  
need to learn

Fullan



- Teachers (schoolleaders) who will see and engage the children (teachers)





centrum voor nascholing - *leiderschapsacademie* -

- Learn people what they are good at





- The way to put teachers forward is to look at their own practice





- Samenwerken is niet genoeg!

Het is ...

- Samen – doelgericht - werken om betere resultaten te krijgen

*Interactie tussen collega's is de 'sociale lijm' die zorgt voor focus en samenhang (Fullan, 2008)*



# Weten en doen wat duurzaam werkt





# Weten en doen wat duurzaam werkt

Ready, fire, aim

Liever informeel dan formeel

Informatie wordt pas kennis als je samenwerkt

De mythe van draagvlak

Relatie voor de verandering

Bouw de klok, vertel niet hoe laat het is

Geef steun, steun, steun en dan . . . druk



# Het grootste probleem in het Nederlands onderwijs ...



# Yes, but ...



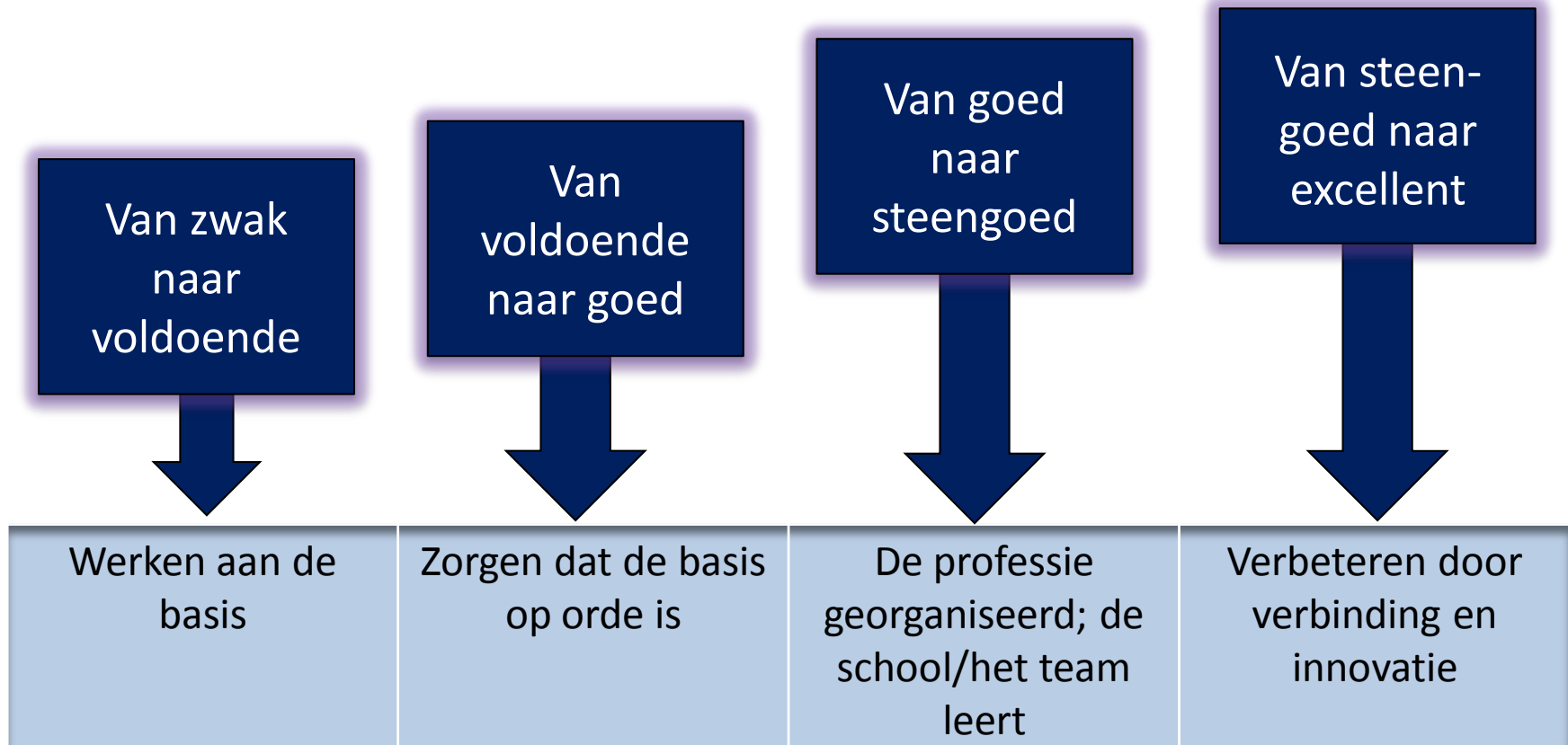
## Nog een paar problemen ...

- Niet alles is onderhandelbaar
- De vrijblijvendheid wordt niet gesaneerd (het eeuwige pocket veto)
- School is geen democratie

*De vrijheid in de betekenis van ‘we maken zelf wel uit aan welke regels we ons houden’, wordt collectief gekoesterd*

# Interventies

Elke fase van de reis kent een unieke set van interventies





**Wat is er op jouw school niet – meer - onderhandelbaar?**

**Wat zou er eigenlijk niet onderhandelbaar moeten zijn?**



# Weten en doen wat duurzaam werkt

Het moet op school gaan over ...



Het moet op school gaan over ...

1. Onderwijs

2. . . .



Het moet op school gaan over ...

1. Onderwijs

2. Onderwijs



- a. Waar gaat het bij jou op school over?
- b. Hoe kan jij beïnvloeden waar het eigenlijk over zou moeten gaan?



De oogst voor jou?