

"Omdat ik bewuster communiceer, meer open vragen stel bijvoorbeeld, heb ik meer begrip voor de ander."

Leerlingbegeleiding

Onderwijs verzorgen vraagt veel van het onderwijsgevend en -ondersteunend personeel. Het is daarom zaak uw vaardigheden adequaat in te zetten en uw grenzen te bewaken. Bij het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) leert u de vaardigheden voor de begeleiding en coaching van leerlingen, deelnemers en cursisten. Tijdens de nascholing maakt u kennis met onze visie: leer de leerling zelf fietsen in plaats van deze achterop te nemen. In deze folder informeren wij u over onze open trainingen en maatwerktrajecten op het gebied van leerlingbegeleiding.

Lees ook de folders over de post-HBO registeropleiding *Begeleider in het onderwijs* en *Schoolcultuur en veiligheid*.



Trainingen in open inschrijving

Sommige vaardigheden leert u het beste in een groep. En dan het liefst met vakgenoten met wie u ervaringen kunt uitwisselen. CNA biedt een aantal trainingen in open inschrijving aan.

Deze trainingen worden gegeven in Amsterdam en gaan alleen door bij voldoende belangstelling. Kijk op www.centrumvoornascholing.nl voor de actuele data, locaties en kosten.

Voorbeelden

Leer effectief omgaan met uw begeleidingstaak

Begeleidings- en coachingsvaardigheden I – Mentorvaardigheden

Leer omgaan met leerlingen met gedragsproblemen

Begeleidings- en coachingsvaardigheden II

Engelstalig programma voor docenten Tweetalig Onderwijs

Counseling in Education

Traject voor oud-cursisten van de opleiding Begeleider in het Onderwijs

Post-HBO registratie

Leer op een veilige manier contact te maken met leerlingen en collega's

Pedagogische conciërge (ook voor onderwijsondersteunend personeel)

Loopbaancounseling en aansturen van mentoren

Studieloopbaanbegeleiding

Leer omgaan met stress en conflicten en train assertiviteit

Beter voorkomen dan genezen

Over gedrag, groepsprocessen en omgaan met persoonlijke dilemma's

Werken met persoonlijkheidsstructuren en NLP

Leer reflecteren op jezelf en elkaar

Spiegeltje, spiegeltje... werken met reflectietools

Deze trainingen verzorgen wij ook incompany. Informeer naar de mogelijkheden.

Soms heeft u een ondersteuningsvraag die specifiek op uw school van toepassing is. U wilt bijvoorbeeld met een team een zorgsysteem opzetten. Of u wilt werken aan een veilige schoolcultuur. Voor dit soort vragen stelt CNA graag samen met u een maatwerktraject samen, zowel voor onderwijzend personeel (OP) als voor onderwijsondersteunend personeel (OOP). Veel scholen gebruiken deze incompany trajecten ook om als tweede doel te werken aan teambuilding. Wij hebben een ruime ervaring met de volgende trajecten:

Maatwerktrajecten in de school

- Omgaan met grensoverschrijdend en agressief gedrag
- Omgaan met verdriet in de school
- Omgaan met seksualiteit, intimiteit en seksuele intimidatie
- Goochelen met aandacht
- Leerlingmentoring
- Mediation
- Ontwikkelen visie op begeleiding
- Begeleiding en zelfverantwoordelijk leren
- Begeleiding en competentieleren
- Introductie pedagogisch handelen OOP
- Opzetten van intervisie in de school
- Nieuw: Begeleidingsvaardigheden en haptonomie



"Je leert bepaalde problemen bij leerlingen, zoals faalangst, sneller te signaleren. Ik weet nu wanneer ik deskundigen van buiten moet inschakelen."

In huis of juist buitenshuis?

Voordeel van incompany trainingen is dat personeel niet hoeft te reizen, wij komen naar u toe! Soms blijkt dat voordeel ook een nadeel: mensen komen moeilijker los van hun alledaagse schoolse besommeringen. Daarom kan het helpen in de buurt van de school een gelegenheid te zoeken waar rustig gewerkt kan worden met het team.

Werkwijze maatwerktrajecten

Wij verzorgen kortere en langere trajecten. Uitgangspunt is dat we echt iets willen bereiken met uw mensen en daar is tijd voor nodig. Daarom spreken we meestal een minimum aantal trainingsdagdelen af met de opdrachtgever. Dan kunt u ook echt iets van ons verwachten aan kwaliteit en duurzaamheid. Het een en ander maken we duidelijk in een helder contract. Maar contact gaat bij ons steeds vóór contract.

Individuele trajecten

Naast groepstrainingen biedt CNA ook individuele begeleidingstrajecten aan voor onderwijskundig leiders, counselors en mentoren, bijvoorbeeld op het gebied van mediation. Dus heeft u een persoonlijke ontwikkelingsvraag, neem dan contact met ons op voor een intakegesprek met een van onze adviseurs.



“Wat mij helpt is puur het oefenen. De gesprekstechnieken zijn erg intensief, maar ik kan het al de volgende dag toepassen op de leerlingen.”

“Door door te vragen kom je sneller tot de kern van het probleem.”

De trainers

Onze trainers zijn doorgewinterde begeleiders. Ze hebben hun sporen in het onderwijs dan wel de Jeugdzorg verdiend. Naast deze ervaring hebben ze opleidingen gevolgd op het gebied van Transactionele Analyse en Neuro-Linguïstisch Programmeren, Lichaamswerk, Rationeel-Emotieve Training, Haptonomie en Mediation.

Meer weten?

Wilt u meer informatie over de trainingen en maatwerktrajecten, kijk dan op onze website of vraag de uitgebreide programmagids aan. Veel collega's uit het onderwijs zijn u voorgedaan. Neem gerust contact met ons op.

Joop van der Sman
Coördinator Begeleider in het Onderwijs
020 525 1268
jvandersman@cna.uva.nl

Secretariaat:
Rochelle Kenswiel
020 525 1315
rochelle@cna.uva.nl



verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van Room to Read (www.roomtoread.org). Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Leerlingbegeleiding

Korte trajecten en maatwerk voor onderwijsgeevenden en onderwijsondersteuners



PO | VO | MBO | HO

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap