

Pedagogisch handelen

Een goed pedagogisch klimaat is voordelig om leerlingen de ruimte te geven zich verder te ontwikkelen. Naast aandacht voor relatie, autonomie en competentie om leren mogelijk te maken is het van belang leerlingen te begeleiden in hun persoonlijkheidsontwikkeling. Opvoeden en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, en de school speelt een belangrijke rol in de opvoeding. Dat geldt niet alleen voor het onderwijzend personeel, maar in even grote mate voor het onderwijsondersteunend personeel.



Opleiding tot pedagogische conciërge

Training **Peermediation of leerlingbemiddeling**

Training **Omgaan met grensoverschrijdend en agressief gedrag**

Maatwerk:

Professioneel pedagogisch handelen

Voorkomen van radicalisering

De school is een belangrijke plek voor leerlingen om zich moreel te ontwikkelen. Docenten spelen hierbij een belangrijke rol: zij kunnen het meningvormingsproces van leerlingen begeleiden en beïnvloeden. Dat biedt kansen om radicalisering tegen te gaan, maar er is vaak sprake van handelingsverlegenheid. Want hoe doen we dat dan? Hoe maak je daadwerkelijk contact met radicaliserende leerlingen? En wat zijn onze persoonlijke dilemma's daarbij? Hoe houd je het gesprek veilig?

Training **Radicalisering: hoe te herkennen en te handelen?**

Maatwerk:

- **Herkennen van radicaliseringsprocessen**
- **Vaardig begeleiden van meningvormende gesprekken**
- **Omgaan met emoties**



In een veilig leef- en leerklimaat kunnen leerlingen zich sociaal en emotioneel ontwikkelen.

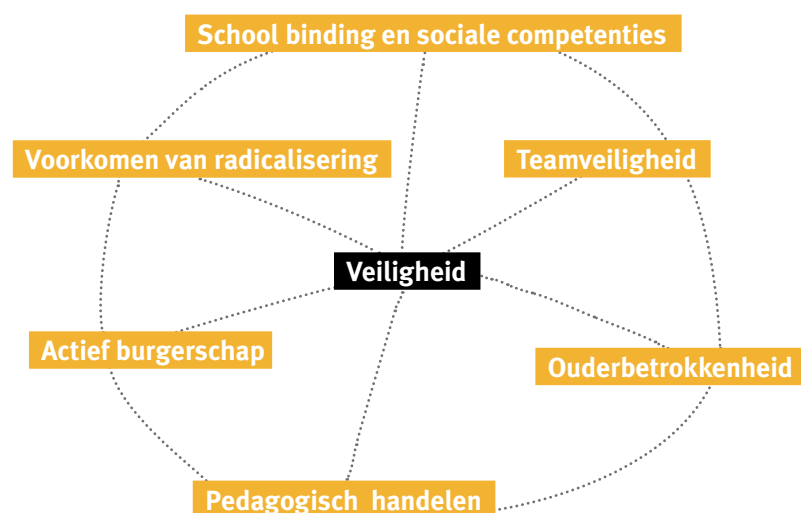
Veiligheid

Een basisvoorwaarde om te leren

Geweldsincidenten, radicalisering en terrorisme maken inmiddels deel uit van de samenleving waarin kinderen opgroeien. Onveilige gevoelens in de samenleving hebben effect op de sfeer op school. Steeds meer scholen besteden daarom aandacht aan veiligheidsbeleid en de praktische uitvoering daarvan.

Veiligheid in de klas: een veilige pedagogische sfeer om tot leren te komen. Veiligheid in de school: een team waarin medewerkers zich veilig voelen, leerlingen die zich veilig voelen. Veiligheid in de schoolomgeving: een buurt waarin ieder zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor veiligheid.

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) heeft een enorme expertise opgebouwd op het gebied van beleid, visie en ontwikkeling van veiligheid binnen scholen. CNA participeert in het Amsterdamse project **Veilig in en om de school (VIOS)** en ontwikkelt voortdurend nieuwe initiatieven, zoals een film over omgaan met radicalisering en een project over cyberpesten. In deze folder beschrijven we onze maatwerkprojecten, trainingen en opleidingen rond werken aan veiligheid in en om de school.



Teamveiligheid

Veiligheid binnen je team is net als in de klas voordelig om goed te kunnen functioneren en je verder te ontwikkelen. Een docent die zich niet gesteund voelt door zijn team kan geen 'beleid' uitstralen. Maar daarnaast is het ook een teamopdracht: hedendaagse teams zijn multifunctioneel, in taken, in vooropleiding, in achtergrond. Het is een uitdaging om over al die verscheidenheid heen te komen tot gezamenlijkheid.

Opleiding tot veiligheidscoördinator

Training **Mediation en conflicthantering**

Training **Het team als veilige omgeving**

Training **Collegiale consultatie en intervisie**

Schoolbinding en sociale competenties

Een school kan op vele manieren werken aan het vergroten van de veiligheid. Het Centrum voor Nascholing Amsterdam adviseert om binding aan de school als uitgangspunt te nemen. Leerlingen én leraren die de school beschouwen als hun school, leveren een positieve bijdrage aan het verminderen van incidenten. Investeren in het ontwikkelen van sociale competenties, zoals gespreksvaardigheden, draagt bij aan het samen vorm geven aan een prettig leer- en werkklimaat.

Training **Actie en reactie**

Training **Conflicthantering**

Training **Hanteren van grensoverschrijdend en agressief gedrag**

Training **Peermediation**

Opvoeden en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en de school speelt een belangrijke rol in de opvoeding



Ouderbetrokkenheid

Hoe zorg je dat ouders zich niet alleen betrokken voelen bij hun kind, maar ook bij de ontwikkeling die hun kind op school doorloopt? Hoe komen school- en thuiswereld bij elkaar? Op welke manier kunnen zij kennis en ervaringen delen? Wat verwachten ze van elkaar? Hoe leg je als school contact en op welke manieren kun je dat onderhouden?

Maatwerk:

- **Training van communicatieve vaardigheden en het voeren van oudergesprekken.**
- **Ondersteuning bij het ontwerpen en implementeren van een doorgaande lijn voor de samenwerking met ouders.**
- **Vormgeven van de samenwerking met ouders op het gebied van veiligheid en schoolcultuur.**

Actief burgerschap

Vanaf oktober 2006 heeft het onderwijs een uitgewerkte “opdracht tot bevordering van actief burgerschap en sociale integratie”. De inspectie vraagt scholen aan te geven wat hun onderwijsaanbod is en hoe ze de kwaliteit willen waarborgen. Scholen zijn meestal impliciet al bezig met de voorbereiding van leerlingen op hun rol in de maatschappij. Maar hoe vertaal je dat naar het curriculum, hoe maak je expliciet wat er al gebeurt en hoe krijg je zicht op mogelijke leemtes in de uitwerking? Op welke wijze kan de school inderdaad als ‘oefenplaats’ dienen voor actief burgerschap?

Maatwerk:

- **Procesbegeleiding bij het in kaart brengen en ontwikkelen van de bevordering van actief burgerschap.**

Maatwerk

De trainers

Onze trainers zijn doorgewinterde begeleiders. Ze hebben hun sporen in het onderwijs dan wel de Jeugdzorg verdiend. Naast deze ervaring hebben ze opleidingen gevolgd op het gebied van Transactionele Analyse en Neuro-Linguïstisch Programmeren, Lichaamswerk, Rationeel-Emotieve Training, Haptonomie en Mediation.

Meer weten?

Heeft u belangstelling voor onze opleidingen, trainingen of maatwerktrajecten op het gebied van veiligheid? Vraag dan onze uitgebreide programmagids aan. Of kijk voor meer informatie op de website www.centrumvoornascholing.nl.

Als u vragen heeft, neem dan gerust contact met ons op.

Joop van der Sman (voortgezet onderwijs)
020 525 1268
jvandersman@cna.uva.nl

Caroline Offerhaus (primair onderwijs)
020 525 1390
cofferhaus@cna.uva.nl



verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van Room to Read (www.roomtoread.org). Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Schoolcultuur en Veiligheid

Werken aan veiligheid in en om de school



PO | VO | MBO | HO

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap