

Competentiegericht beoordelen: hoe doe ik dat?

Nu deelnemers hun competenties steeds vaker leren in een reële omgeving, ligt het voor de hand dat hun prestaties ook competentiegericht worden beoordeeld. Kenmerkend voor competentiegericht beoordelen is dat deelnemers hun competenties laten zien: 'dit is wat ik kan en ik weet waarom'. Assessoren beoordelen deze competenties aan de hand van een van tevoren vastgesteld protocol. Hierbij zetten zij hun vakdeskundigheid actief in.

Deze nieuwe rol van assessor vraagt om specifieke deskundigheid op het gebied van beoordelen. Met de assessorentraining en het certificeringstraject worden docenten opgeleid tot volwaardig assessor in het MBO.

DE ROL VAN ASSESSOR

De assessor is verantwoordelijk voor het beoordelen van de competenties van deelnemers. Kerntaak van de assessor is beoordelen of de deelnemer voldoet aan het vereiste competentieniveau.

Een assessor besluit over het verlenen van een startbekwaamheid, een verantwoordelijkheid die vergelijkbaar is met die van een examiner binnen het traditionele onderwijs. De rol van assessor kan worden uitgevoerd door een docent, maar ook door anderen zoals bijvoorbeeld een praktijkbegeleider.



“Ik ben me bewust geworden van mijn eigen kwaliteiten en valkuilen ten aanzien van het beoordelen op competenties”.

ASSESSORENTRAINING

Om de rol van assessor goed te kunnen uitoefenen is er een training met bijbehorend certificeringstraject ontwikkeld. De training is bedoeld voor docenten en praktijkbegeleiders die betrokken zijn bij het beoordelen van deelnemers in het MBO. Voorafgaand aan de training wordt een groepsintakegesprek gevoerd met de deelnemers aan de training. Aan de hand van dat gesprek wordt de beginsituatie vastgesteld en worden leervragen in kaart gebracht. Op basis daarvan wordt de training op maat gemaakt.

CERTIFICERINGTRAJECT

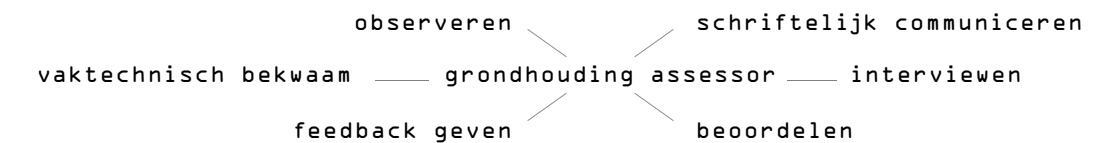
Zowel docenten als praktijkbegeleiders die de training hebben gevolgd kunnen worden gecertificeerd als assessor. Dit certificeringstraject wordt uitgevoerd in samenwerking met het EVC-centrum van de Hogeschool van Amsterdam. Om gecertificeerd te worden dient de assessor te voldoen aan de competenties behorende bij het profiel van de assessor. Het certificeringstraject bestaat uit het opbouwen van een portfolio met daarin geselecteerde videofragmenten uit het assessment dat de assessor zelf heeft afgenomen met daarbij reflectieverslagen en feedback van co-assessoren. Over dit portfolio krijgt de assessor een Criterium Gericht Interview.

COMPETENTIEPROFIEL

Onder competenties verstaan wij succesvol gedrag dat is opgebouwd uit een geheel van kennis, vaardigheden en houdingen, waarmee de docent zich in het beroep profileert. De assessor beschikt over een professionele grondhouding om zijn rol goed uit te kunnen oefenen. De grondhouding van de assessor wordt gevoed door persoonlijke waarden en normen. In de training gaan we uit van het competentieprofiel van het Kenniscentrum EVC.

VOOR WIE?

De training is bedoeld voor ieder die als assessor betrokken is bij het beoordelen van competenties van deelnemers. Dat kunnen docenten maar ook praktijkbegeleiders zijn. Het certificeringstraject is gericht op de erkenning als assessor.



Resultaat van de training:

- » creëren van een vertrouwensband met de deelnemer en tegelijkertijd een onafhankelijke beoordeling kunnen uitvoeren;
- » observeren van deelnemers bij de uitvoering van een assessment;
- » relateren van geobserveerd gedrag aan de beoogde competenties;
- » voeren van een Criterium Gericht Interview aan de hand van het STAR(R)-principe (situatie, taken, activiteiten, reflectie, resultaat);
- » beoordelen van een reflectieverslag behorende bij een assessment;
- » voeren van een reflectiegesprek en eindgesprek met een deelnemer;
- » rapporteren naar de deelnemer en de opleiding;
- » bewustwording eigen valkuilen en blinde vlekken tijdens het beoordelingsproces.

De assessor beoordeelt de competenties van deelnemers

ONZE AANPAK: PRAKTIJKGERICHT MAATWERK

De assessorentraining wordt op maat gemaakt, geheel in samenspraak met de opdrachtgever. In het intakegesprek brengen we de ondersteuningsvraag in kaart. Het traject bevat een aantal vaste elementen. Zo is de training opgezet volgens het principe van werkend leren: theorie, praktijk en oefenen gaan hand in hand. De deelnemers werken met voorbeelden uit hun eigen vakgebied. Bijvoorbeeld door middel van eigen ingebracht videomateriaal van beoordelingssituaties.

EEN PRAKTIJKVOORBEELD

Docenten van de opleiding Procestechiek van ROC Flevoland hebben in het kader van het invoeringsplan Actief Praktijk Leren deelgenomen aan de assessorentraining. Zij wilden leren hoe zij leerlingen in verschillende situaties kunnen beoordelen op hun competenties. Tijdens de trainingsbijeenkomsten oefenden zij aan de hand van casuïstiek en simulatie met het voeren van een Criterium Gericht Interview. De deelnemers die naar de training kwamen, brachten hun eigen videomateriaal mee, waarop zij feedback kregen. In de evaluatie kwam naar voren dat deelnemers zich meer bewust zijn geworden van hun eigen houding ten aanzien van beoordelen in de praktijk. Een deelnemer: 'de training heeft mij als professional verder gebracht.'



© CNA, januari 2009

DE TRAINERS

De trainers en adviseurs van het Centrum voor Nascholing Amsterdam, Linque Consult en Oostrom begeleiding & advies hebben zich gespecialiseerd op het terrein van assessments. Door hun samenwerking hebben zij de krachten gebundeld en zijn zij op de hoogte van de laatste ontwikkelingen ten aanzien van assessments in het MBO.

MEER WETEN?

Wilt u met uw team werken aan de nieuwe rol van assessor?
Neem dan contact op met een van onze trainers/adviseurs:

Centrum voor Nascholing Amsterdam
Elsbeth Wissink
ewissink@cna.uva.nl

Linque Consult
Erica ter Wee
ericaterwee@linqueconsult.nl



OBSERVEREN

VAKDIDACTISCH BEKWAAM

BEOORDELEN

SCHRIFTELIJK COMMUNICEREN

INTERVIEWEN

FEEDBACK GEVEN

ASSESSORENTRAINING

voor docenten en praktijkbegeleiders in het MBO