

"Ik pak een achterstand nu anders aan, meer vanuit wat de deelnemer wél kan en nog moet leren"

MBO

Een ambitieuze sector

Het MBO vernieuwt en iedereen die er werkt heeft ermee te maken. Opleidingen worden competentiegericht. ROC's geven hun onderwijsconcept een eigen kleur en naam zoals *krachtig leren*, *actief praktijkleren* of *ondernemend leren*. Voor docenten en teams brengt dit een aantal veranderingen met zich mee, zoals:

- ontwerpen, uitvoeren én beoordelen van competentiegerichte programma's;
- samenwerken met collega's in school én bedrijf;
- aanpassen van de leeromgeving;
- deelnemers begeleiden bij hun studieloopbaan.

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) sluit aan bij de veranderingen in het MBO en ondersteunt ROC's bij het vormgeven van die ontwikkelingen. Het gaat dan om maatwerk dat aansluit bij behoeften en wensen van de betrokkenen. Docenten kunnen natuurlijk ook individueel op een training of cursus inschrijven.

lees ook onze folder over
de Didactische cursus Educatie
en Beroepsonderwijs



Leertrajecten op maat

Voor wie?

CNA heeft veel ervaring met het ontwikkelen van praktijkgerichte leertrajecten voor docenten, instructeurs, begeleiders en teams. Soms is het aan te raden ook de praktijkbegeleiders uit het werkveld erbij te betrekken.

Vormgeven van competentiegericht leren

Wilt u met uw team werken aan de didactische vormgeving van competentiegericht onderwijs? Wij maken samen met u een programma op maat waarin we oefenen met activerende werkvormen die passen binnen uw opleiding en uw manier van werken met competentiegericht opleiden. U oefent met samenwerkend leren, gebruikmaken van verschillende leerstijlen en het beoordelen van competenties.

De docent als coach

Met de invoering van het competentiegerichte onderwijs veranderen de taak en de rol van de docent. Coachend begeleiden is een belangrijke kerntaak geworden. Hoe kunt u het zelfsturend vermogen van uw deelnemers vergroten? Hoe voert u een coachend gesprek? Wanneer geeft u instructie, wanneer kiest u voor coaching? CNA helpt u en uw team graag om de nieuwe rol van coach vorm te geven.

De docent als assessor

De invoering van competentiegericht onderwijs leidt ook tot andere vormen van het beoordelen van de deelnemers, bijvoorbeeld het afnemen van een proeve van bekwaamheid. Voor docenten betekent dat een andere rol: die van assessor. In de assessorentraining oefent u met observeren, interpreteren en het voeren van een criterium gericht interview. Na de training kunt u zich bovendien laten certificeren als assessor.

Vormgeven van studieloopbaanbegeleiding

Deelnemers in het MBO krijgen steeds meer de regie over hun eigen leerproces: ze ontwikkelen een portfolio waarin ze hun studieloopbaan bijhouden. Hoe gaat u als docent om met studieloopbaanbegeleiding? CNA traint docenten in vaardigheden die zij nodig hebben als studieloopbaanbegeleider, zoals gespreksvaardigheden, coachen op competenties en reflectie. Ook ervaren studieloopbaanbegeleiders kunnen bij ons terecht voor een professionaliseringsprogramma op maat.

Begeleiden van deelnemers in AKA-trajecten

AKA-deelnemers (Arbeidsmarkt Kwalificatie Assistentniveau) vragen veel van de docent en hebben vaak persoonlijke aandacht en begeleiding nodig. CNA biedt ondersteuning bij het omgaan met verschillen tussen deelnemers, het hanteren van leer- en gedragsproblemen en het creëren van een stimulerend pedagogisch klimaat.



"Voor mij is eindelijk duidelijk geworden hoe je invulling kunt geven aan studieloopbaanbegeleiding"

Werkwijze maatwerk

Een maatwerktraject van CNA begint met een intakegesprek waarin wij uw ondersteuningsvraag in kaart brengen. Daarna ontvangt u van ons een voorstel dat past bij uw vraag en situatie. Vanzelfsprekend kiezen we een vorm die past bij uw leerdoel, bijvoorbeeld: intervisie, training, coaching (on the job), video interactie begeleiding of assessment. We geven u instrumenten in handen waarmee u zich verder kunt ontwikkelen. Een training of werkbijeenkomst van CNA is altijd een voorbeeld voor de gewenste onderwijspraktijk:

Leren van je fouten maar vooral van je successen

Gericht op direct bruikbare en toepasbare resultaten

Leren van en met elkaar

Altijd interactie en reflectie

De praktijk staat centraal

Activerende werkvormen



Laat u inspireren...

Leervraag ROC

Een aantal docenten van de opleiding AG (assistenten gezondheidszorg) werkt sinds kort als studieloopbaanbegeleider. Zij willen leren om meer vanuit de (leer)vraag van de deelnemers te begeleiden zonder daarin in vrijblijvendheid te blijven hangen.

Coaching on the job vinden ze een plezierige manier om te leren.

Aanpak CNA

CNA verzorgde 6 trainingsbijeenkomsten aan de hand van casuïstiek en reflectieverslagen van de studieloopbaanbegeleiders. Daarnaast heeft de trainer elke deelnemer geobserveerd bij een begeleidingsgesprek en feedback gegeven.

Resultaat

In de evaluatie kwam naar voren dat de docenten vinden dat hun manier van begeleiden is verbeterd: ze hebben een groter repertoire tot hun beschikking om studieloopbaanbegeleiding in de groep vorm te geven. Een deelnemer: "Mijn manier van begeleiden is meer coachend geworden en ik ben me meer bewust van mijn eigen valkuilen en kwaliteiten."

Tarieven

Ieder ondersteuningstraject is anders en heeft zijn eigen prijs. Om u een indicatie te geven: een training van zes dagdelen inclusief intakegesprekken vooraf kost ca. € 7.800

Kwaliteit gegarandeerd

De trainers en adviseurs van CNA hebben zich, vaak na een loopbaan in het BVE-veld, ontwikkeld tot senior trainers. Zij hebben expertise op terreinen als onderwijskunde, supervisie, coaching, taalbeheersing, Nederlands als tweede taal, onderwijsmanagement en personeelsbeleid. CNA is in het bezit van het Cedeo keurmerk voor opleidingen met open inschrijving en maatwerk.

Meer weten?

Wilt u meer informatie over maatwerktrajecten, of wilt u een oriënterend gesprek? Kijk op www.centrumvoornascholing.nl of neem contact met ons op.

Irene Meertens, Coördinator BVE
020 525 1343
imeertens@cna.uva.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met de Universiteit van Amsterdam (Instituut voor de Lerarenopleiding en SCO-Kohnstamm Instituut) en met de Hogeschool van Amsterdam Onderwijs en Opvoeding.

CNA is sponsor van Room to Read. Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten. www.roomtoread.org



verder met onderwijs

Professionalisering in het MBO

Leertrajecten op maat

© CNA, januari 2009

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Hogeschool van Amsterdam

cedeo*erkend



didactiek | begeleidingskunde | leiderschap