

# Didactisch bekwaam binnen het HBO

Bent u als docent werkzaam in het HBO en heeft u behoefte aan een degelijke didactische basis? De Didactische cursus voor HBO-docenten neemt u in tien dagen mee langs de belangrijkste facetten van het vak van HBO-docent. Met de cursus verwerft u een landelijk erkend certificaat dat de status heeft van een onderwijsbevoegdheid. In deze folder leest u over de inhoud en opzet van de cursus.

- » Hoe ontwerp ik een lesprogramma?
- » Welke werkvormen kan ik gebruiken?
- » Hoe geef ik een presentatie?
- » Hoe maak ik een toets?
- » Hoe motiveer ik studenten?
- » Hoe voer ik verschillende soorten begeleidingsgesprekken?
- » Hoe werk ik aan mijn eigen professionalisering?

## Veelzijdig leren

### Leren op competenties

U werkt aan de docentcompetenties zoals die zijn vastgesteld door de Stichting Beroepskwaliteit Leraren. In de cursus ligt de nadruk op de didactische en pedagogische competentie. U wordt uitgenodigd om zelf leerdoelen te formuleren en hier tijdens de cursus aan te werken. Uw ontwikkeling brengt u in kaart in een portfolio. Op basis van dit portfolio voert u aan het einde van de cursus een ontwikkelingsgesprek met de docent.

### Leren door te experimenteren

De dagelijkse praktijk biedt helaas niet altijd deze mogelijkheid om nieuwe ideeën te ontwikkelen, laat staan uit te proberen. Deze cursus biedt die mogelijkheid wel en vormt daarmee een uitstekende werkplaats om onderwijs te ontwerpen, werkvormen te oefenen en hier direct feedback op te krijgen.

### Leren van en met elkaar

U maakt deel uit van een groep hoogopgeleide professionals. Iedereen brengt zijn eigen kwaliteiten en ervaringen mee, waardoor een unieke gelegenheid ontstaat om van elkaar te leren. Tijdens de cursusedagen zult u regelmatig werken in leerteams, waarbij u kunt profiteren van kennis en inzichten van de overige cursisten.

### Leren door opdrachten te maken

Tijdens de cursus maakt u individueel een aantal opdrachten. Het soort opdrachten varieert van meer ontwerpgericht tot meer reflectiegericht. Een specifieke opdracht betreft de lesobservatie. U wordt gevraagd om twee willekeurige colleges gericht te observeren en vervolgens te beschrijven wat uw bevindingen zijn.

### Beoordeling

Tijdens de cursus levert u een aantal opdrachten in die door de docent zullen worden becommentarieerd. De docent bewaakt tevens het niveau van de opdrachten en bepaalt of de prestatie voldoende is. De focus in de beoordeling is ontwikkelingsgericht. Dit geldt met name voor het afrondend portfoliogesprek dat u voert met de docent.

## Docentcompetenties

- 1 Interpersoonlijk competent
- 2 Pedagogisch competent
- 3 Vakinhoudelijk en didactisch competent
- 4 Organisatorisch competent
- 5 Competent in samenwerken met collega's
- 6 Competent in samenwerking met de omgeving
- 7 Competent in reflectie en ontwikkeling



*Uitgangspunt voor de cursus zijn de zeven docentcompetenties zoals geformuleerd door de Stichting Beroepskwaliteit Leraren.*

## Begeleiding

Tijdens de cursus ligt de nadruk op zelfstandig werken en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Dit betekent niet dat u alles alleen moet oplossen. Elke cursusedag is er voldoende gelegenheid tot het stellen van vragen die gericht zijn op het eigen leerproces. U wordt uitgenodigd hier zo veel mogelijk gebruik van te maken. Buiten de cursusedagen om kunt u met vragen altijd bij de docent terecht. Daarnaast heeft u de mogelijkheid om via de digitale leeromgeving Blackboard contact te zoeken met de andere cursisten.

**U experimenteert met het ontwerpen van onderwijs en u oefent met werkvormen. U krijgt hier meteen feedback op.**



### Wat wordt verwacht van de werkgever?

Een cursist is als docent in dienst van een hogeschool. De werkgever heeft er alle belang bij dat de cursus met goed gevolg wordt afgerond. De kans op succes wordt aanzienlijk vergroot indien de werkgever de cursist tijdens het leertraject voldoende faciliteert. Uit ervaring blijkt dat cursisten vooral behoefte hebben aan tijd om opdrachten te maken en zich adequaat voor te bereiden op de cursusedagen.

### Toelatingseisen

U kunt aan de cursus deelnemen als u een aanstelling heeft als docent aan een HBO-instelling. Indien u geen docent-aanstelling heeft, dient u voor aanvang van de cursus een stageplaats te regelen van ten minste 15 dagen op een HBO-instelling.

### Praktische informatie

- De cursus bestaat uit 10 bijeenkomsten van elk een dag, verspreid over 5 maanden.
- De cursus start tweemaal per jaar: in september en januari.
- De cursusdag is donderdag of vrijdag.
- De cursuslocatie is Amsterdam.
- De totale studielast is 300 uur, inclusief de contacturen.
- Voordat de cursus start voert u met de docent een intakegesprek. Op die manier kan de docent de cursus nog beter laten aansluiten bij het niveau en de leerwensen van de cursisten.
- De cursus wordt ook in het Engels aangeboden.
- U kunt zich inschrijven via een aanmeldingsformulier op [www.centrumvoornascholing.nl](http://www.centrumvoornascholing.nl)

## Gericht en efficiënt: een maatwerk cursus

### Maatwerk

Een maatwerk cursus voor de eigen opleiding behoort ook tot de mogelijkheden. De inhoud en omvang van de cursus liggen grotendeels vast en zijn bepaald vanuit een landelijk kader en de daarbij horende certificeringseisen. De vorm van de cursus kan echter goed worden afgestemd op de wensen van de opleiding. Een maatwerk cursus maakt gericht werken mogelijk door een gemeenschappelijk referentiekader onder de cursisten. Daarnaast is een maatwerk cursus vaak financieel aantrekkelijker voor de opleiding en bespaart het de cursisten reistijd.

### Meer weten?

Op de website [www.centrumvoornascholing.nl](http://www.centrumvoornascholing.nl) vindt u actuele informatie over de cursus (data, kosten). Ook treft u daar de uitgebreide programmagids en het inschrijfformulier aan. Als u vragen hebt, kunt u contact met ons opnemen.

Secretariaat: Ronny Toers Bijns  
020 525 1278 • [rtoersbijns@cna.uva.nl](mailto:rtoersbijns@cna.uva.nl)

[www.centrumvoornascholing.nl](http://www.centrumvoornascholing.nl)

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met de Universiteit van Amsterdam (Instituut voor de Lerarenopleiding en SCO-Kohnstamm Instituut) en met de Hogeschool van Amsterdam Onderwijs en Opvoeding.

CNA is sponsor van Room to Read. Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten. [www.roomtoread.org](http://www.roomtoread.org)



© CNA, juni 2009

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Hogeschool van Amsterdam

cedeo\*erkend



verder met onderwijs

## Didactische cursus voor HBO-docenten

Leer in tien dagen de belangrijkste facetten van het vak van HBO-docent.



De cursus start tweemaal per jaar: in september en januari

PO | VO | MBO | HO

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap