

Begeleiden van leerprocessen

Onderwijsinstellingen zijn voortdurend in beweging in antwoord op ontwikkelingen in de samenleving. Hierdoor krijgt het werk van professionals in het onderwijs steeds andere accenten. De dynamiek van verandering zien we niet alleen terug in kennisontwikkeling op pedagogisch en didactisch terrein, maar ook op het gebied van leerlingbegeleiding en personeelsontwikkeling. De begeleidingskundige onderzoekt en begeleidt deze verschillende leerprocessen binnen de onderwijsinstelling.

Vanwege een groeiende vraag naar professionele begeleidingskundigen in het onderwijs heeft het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) de masteropleiding Begeleidingskunde in het onderwijs ontwikkeld. Een driejarige opleiding waarbij de eerste twee jaar gevormd worden door de post-HBO opleidingen Supervisor in het onderwijs en Begeleider in het onderwijs. Het derde (master)jaar is gericht op onderzoek van de begeleidingspraktijk.

'Als begeleider in het onderwijs heb ik behoefte om complexe begeleidingsvragen onderzoeksmatig te benaderen.'



Profiel van de begeleidingskundige

De begeleidingskundige in het onderwijs is gespecialiseerd in het creëren van leerprocessen, heeft een nieuwsgierige en onderzoekende grondhouding en is in staat tot reflectie op zichzelf als professional binnen een maatschappelijke context. Onderzoeksvragen kunnen gaan over het vormgeven van een zorgplan voor de eigen school of het ontwikkelen van begeleidingsbeleid in relatie tot de opleidingschool.

Voor wie?

De Master Begeleidingskunde in het onderwijs is een opleiding voor begeleiders en supervisoren die zich verder willen verdiepen in vraagstukken die het leren en professionaliseren in de schoolorganisatie raken, door hun onderzoeksmatig denken en handelen verder te ontwikkelen. De opleiding staat open voor begeleidingskundigen die werkzaam zijn in het onderwijs en voldoende vooropleiding hebben op HBO- of WO-niveau en/of aangetoonde competenties op hoog niveau in relevante richtingen.

Opleidingsprofiel

De opleiding bestaat uit drie leerjaren. U kunt in elk van de drie jaren instromen op basis van een intakeprocedure. Er zijn twee post-HBO opleidingen als instroomvariant: de tweejarige opleiding *Begeleider in het onderwijs* en de tweejarige opleiding *Supervisor in het onderwijs*. In het derde jaar komen deze trajecten samen in het masterjaar. In dit jaar ligt het accent op onderzoek naar begeleidingspraktijken en de toepassing van begeleidingsmethodieken binnen de context van de schoolorganisatie.

	Begeleider in het onderwijs	Supervisor in het onderwijs
Jaar 1	BIO basisjaar • 15 ECT	Supervisiekunde I • 15 ECT
Jaar 2	BIO specialisatiejaar • 15 ECT	Supervisiekunde II • 15 ECT
Jaar 3	Masterjaar begeleidingskunde • 25 ECT	



'De Master Begeleidingskunde brengt me meer theoretische onderbouwing en verdieping.'

Persoonlijk professioneel

In de beide opleidingsvarianten staan de communicatieve en reflectieve competenties centraal die horen bij de profielen van Begeleider en Supervisor in het onderwijs. Deze competenties zijn altijd persoonlijk professioneel en afgestemd op de context waarin ze aangewend worden. De context voor beide varianten is het onderwijs (PO, VO, BVE of HO). Binnen die context kan de begeleiding gericht zijn op verschillende doelgroepen: leerlingen, studenten, leraren in opleiding, zittende docenten, leidinggevendenden, teams.



'Hoe zet ik effectief personeelsbeleid op?'

Het begeleidingscontextmodel

In de opleiding werken we met het begeleidingscontextmodel van Bert Coenen (Humanisering van begeleiding, 2005). In dit model staat enerzijds de aard van de begeleidingsvraag centraal en anderzijds de context waarbinnen het begeleidingsproces plaatsvindt (bijvoorbeeld de organisatie, pedagogische uitgangspunten en maatschappelijke ontwikkelingen). Van daar uit kan een weloverwogen mix van begeleidingskundige activiteiten ingezet worden, zoals integraal personeelsbeleid, de opleidingschool, professionalisering, loopbaanbegeleiding, zorgstructuur, veiligheidsbeleid, leerlingbegeleiding, mentoraat en decanaat.



Internationalisering

De ontwikkeling van het onderwijs speelt zich af binnen een maatschappelijke context die uniek is voor Nederland, maar ook internationale kenmerken vertoont. Gedacht kan worden aan thema's op het vlak van radicalisering, transculturele communicatie, veiligheidsbeleid, diversiteitsbeleid, competentiegericht opleiden, etc. Deelnemers aan de masteropleiding worden aangemoedigd te leren van projecten in binnen- en buitenland. Zij zoeken via virtuele leeromgevingen contact met projectleiders in andere landen. CNA werkt samen met vijf universiteiten in Europa in het netwerk iNET Europe.



Lees ook de folders
Supervisor in het onderwijs
Begeleider in het onderwijs

Praktische informatie

De hier beschreven informatie betreft alleen het derde (master) jaar.

Omvang

Het masterjaar start jaarlijks in september en bestaat uit 17 cursusdagen en 2 tweedaagsen.

Studielast

De studielast van het masterjaar bedraagt 700 uur (25 ECT) verdeeld over contacturen, zelfstudie en praktijkonderzoek.

Toelating

U wordt toegelaten tot het derde jaar van de master als u werkt als docent en of (bege)leider in een onderwijsorganisatie en in het bezit bent van een post-HBO diploma Begeleider in het onderwijs of Supervisor in het onderwijs. Afgestudeerden van andere relevante en erkende opleidingen kunnen een assessment aanvragen op basis van een portfolio. Dit assessment kan leiden tot eventuele applicaties die nodig zijn om toegelaten te kunnen worden in het masterjaar.

Certificering en diplomering

Na succesvolle afronding van het masterjaar ontvangt u het getuigschrift van de opleiding en mag u de titel *Master Begeleidingskunde* voeren.



Meer weten?

In onze programmagids gaan we uitgebreid in op de inhoud van de masteropleiding en zaken als studiebelasting, opleidingsdata en kosten. U kunt de gids downloaden of aanvragen via onze website. In het voorjaar organiseren wij enkele informatiebijeenkomsten waarvoor u van harte bent uitgenodigd.

Opleidingscoördinatoren:

Truus Rozemond • trozmond@cna.uva.nl

Jessy la Faille • jlafaille@cna.uva.nl

Secretariaat:

Rochelle Kenswiel • rochelle@cna.uva.nl • 020 525 1315

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met de Universiteit van Amsterdam (Instituut voor de Lerarenopleiding en SCO-Kohnstamm Instituut) en met de Hogeschool van Amsterdam Onderwijs en Opvoeding.

CNA is sponsor van Room to Read. Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten. www.roomtoread.org



verder met onderwijs

Master Begeleidingskunde in het onderwijs

Onderzoeken van begeleidingsvragen vanuit een helicopterview



PO | VO | MBO | HO