



Coaching brengt onderwijs in beweging

Opleiding tot Coach in het onderwijs

Coaching is een vorm van begeleiding waardoor medewerkers kritisch leren kijken naar concrete aspecten van hun werkkuitvoering in relatie tot het door de school uitgedragen onderwijsinhoudelijke beleid. Degene die gecoacht wordt, leert reflecteren op zijn eigen handelen en wordt ondersteund om met ander gedrag te experimenteren in de praktijk. Er zijn verschillende vormen van coaching: individuele begeleidingsgesprekken, les/werkbezoek en collegiale consultatie. Als coach ben je niet alleen docent-begeleider, maar ook gesprekspartner van het management. Je denkt mee over personeelsbegeleiding in het kader van integraal personeelsbeleid.

"Er is veel aandacht voor het groepsproces, zodat je als deelnemer in een vertrouwde omgeving over onzekerheden durft te praten."

- De opleidingsstof is onderverdeeld in vier kernthema's:
1. Kennismaking, begripsbepaling en plaatsing van coaching binnen het geheel van personeelsbegeleiding
 2. Individuele begeleiding op competentieontwikkeling
 3. Les/werkbezoek
 4. Collegiale consultatie
- Omvang 1 jaar (18 tweewekelijkse bijeenkomsten van september tot en met juni)
 - Locatie Amsterdam en Den Bosch
 - Studiebelasting 173 uur, inclusief bijeenkomsten, voorbereiding en werkstuk
 - Groepsgrootte 10 tot 14 deelnemers
 - Toelating op basis van intakegesprek
 - Diplomering Post-HBO registerdiploma Coach in het onderwijs

Leren van en aan ervaring

De kwaliteit van het onderwijs is gebaat bij blijvende professionalisering van onderwijspersoneel. Dat kan op vele manieren plaatsvinden. Gebleken is wel dat integratie van het geleerde in het dagelijks handelen vraagt om begeleidingsmethodieken die het leren van en aan ervaring stimuleren. Intervisie, intercollegiale consultatie, coaching en supervisie zijn hiervoor krachtige instrumenten, mits begeleiders hierin voldoende geschoold zijn.

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) verzorgt al jaren de post-HBO registeropleidingen **Coach in het onderwijs** en **Supervisor in het onderwijs**. In deze folder informeren wij u over deze opleidingen.



Er is een aparte folder over onze maatwerktrajecten op het gebied van integrale personeelsontwikkeling.

Coach of Supervisor worden: Iets voor u?

Zijn de interpersoonlijke en reflectieve competentie uw sterke kanten? Bent u betrokken bij het opleiden van leraren-opleiding of zou u dat willen zijn? Dan is een opleiding tot Coach of Supervisor echt iets voor u.

De opleidingen zijn bedoeld voor docenten en staffunctionarissen die erkende taken hebben op het gebied van begeleiding van personeel en personeelsleden ook daadwerkelijk in de school begeleiden. Om deel te kunnen nemen dient u minimaal in het bezit te zijn van een onderwijsbevoegdheid en ten minste vijf jaar werkzaam te zijn in het onderwijs. Toelating vindt plaats op basis van een intakegesprek.

Wat is het verschil tussen beide opleidingen?

De opleiding tot Coach is éénjarig en kwalificeert deelnemers voor het begeleiden van collega's bij een effectievere taakuitoefening in de context van de visie op onderwijs binnen de eigen schoolorganisatie.

De opleiding tot Supervisor duurt minimaal twee en maximaal vier jaar en kent een modulaire opzet. Supervisoren begeleiden mensen bij een verdieping van hun professionaliteit en dragen bij aan grotere employability. Deze opleiding leidt op tot geregistreerd supervisor volgens de registratienormen van de Landelijke Vereniging voor Supervisie en andere Begeleidingsvormen (LVSB).

Opleiding tot Supervisor in het onderwijs

Supervisie wordt toegepast op vele momenten in de loopbaan als leerkracht: bij de start, bij nieuwe functies of taken, bij onvrede over het functioneren, bij re-integratie en mobiliteit. Steeds staat het eigen functioneren centraal. De supervisie richt zich op maximale stimulering van zelfreflectie. De supervisor wordt opgeleid om het begeleidingsbeleid in de school mee vorm te geven en is gesprekspartner van de schoolleiding op het gebied van integraal personeelsbeleid en kwaliteitszorg. Supervisoren begeleiden bij reflectie op professionele uitgangspunten, waarden en normen. Zij helpen de persoonlijke interactie- en communicatiepatronen te veranderen in de richting van grotere professionele effectiviteit.

De opleiding is modulair opgebouwd. In het eerste jaar maakt u zich de grondbeginselen van de methodiek

supervisie eigen. In het tweede jaar verdiept u uw methodisch handelen en wordt dit geplaatst binnen de context waarin supervisie binnen het onderwijsveld kan worden benut. Onderdeel van de opleiding zijn twee leersupervisies. Dat houdt in dat u supervisie ontvangt over de supervisie die u geeft. Daarnaast onderzoekt u uw eigen handelen als supervisor in twee werkstukken en een eindwerkstuk. De modules moeten binnen vier jaar afgerond zijn.

- Opleidingsduur minimaal 2 tot maximaal 4 jaar
- Omvang per jaar 11 plenaire bijeenkomsten en 6 intervisiebijeenkomsten
- Locatie Amsterdam en Den Bosch
- Studiebelasting het eerste jaar 250 uur en het tweede jaar 260 uur
- Groepsgrootte 11 tot 15 deelnemers
- Toelating op basis van intakegesprek
- Diplomering Post-HBO registerdiploma Supervisor in het onderwijs (LVSB registratie)



"De opleiding gaat uit van de eigen kracht van de deelnemers en moedigt aan om je eigen inspiratie te onderzoeken en te verdiepen."

Je werkt tijdens de opleiding aan je eigen POP.



“Ik heb geleerd om vanzelfsprekendheden los te laten en nieuwe mogelijkheden in mijzelf en anderen te ontdekken.”

Practicumkarakter in beide opleidingen

Het centrale uitgangspunt van de opleidingen is het leren van eigen en andermans praktijkervaringen. De opleidingsbijeenkomsten worden daarom ook vormgegeven vanuit het principe van wederzijdse verkenning en bespreking van ervaringen. De methodische kernthema's vormen daarin de rode draad. Steeds wordt een verband gelegd tussen theorie en praktijk. De opleider faciliteert uw ontwikkeling als professioneel begelei-

der, daarnaast hebben de leden van de groep daarin naar elkaar ook een verantwoordelijkheid. Tijdens de coachopleiding vormt u groepjes van 4 à 5 studenten met wie u reflecteert op uw ontwikkeling in collegiale consultatie. Tijdens de supervisie-opleiding vormt u intervisiegroepjes waarin u reflecteert op de supervisie-trajecten die u geeft. Beide opleidingen worden afgesloten met een eindwerkstuk.

CNA biedt beide opleidingen ook als incompany-opleiding aan.

Erkende kwaliteit

Beide opleidingen zijn geaccrediteerd door de Stichting Post-HBO. Ieder jaar vindt evaluatie plaats door een onafhankelijke evaluatieservice. De uitkomsten daarvan worden voorgelegd aan de veldadviescommissie, een groep van toonaangevende functionarissen uit het onderwijsveld.

Vervolgens wordt gekeken waar verbeteringen mogelijk en wenselijk zijn. De opleiders zijn allen bevoegde docenten met een achtergrond als coach, supervisor, onderwijskundige of psycholoog. De opleiders van de supervisorsopleiding zijn LVSB geregistreerd.



Post-HBO registeropleidingen

Coach in het onderwijs Supervisor in het onderwijs



Meer weten?

Op onze website vindt u actuele informatie over beide opleidingen, zoals data, kosten en inschrijving. Ook kunt u daar de uitgebreide programmagidsen downloaden. Uiteraard kunt u ook contact met ons opnemen.

Truus Rozemond
Opleidingscoördinator Supervisor in het onderwijs
trozemond@cna.uva.nl

Mieke de Leeuw
Opleidingscoördinator Coach in het onderwijs
mdeleeuw@cna.uva.nl

Secretariaat:
Inge Bakker • 020 525 1223
ibakker@cna.uva.nl

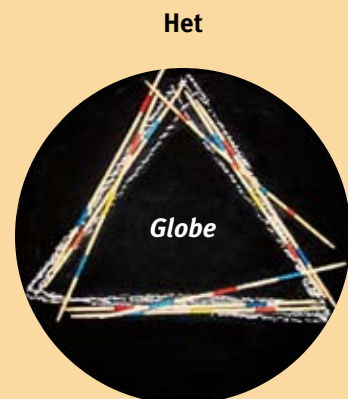


verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van *Room to Read* (www.roomtoread.org). *Room to Read* werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt *Room to Read* door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Het TGI-systeem

In beide opleidingen wordt gewerkt met het TGI-systeem van Cohn, wat staat voor Themagecentreerde Interactie. Centraal uitgangspunt van TGI is het dynamisch balanceren tussen vier factoren: de taak (Het), het samenwerkingsproces (Wij), iedere medewerker (Ik) en de context (Globe).

PO | VO | MBO | HO

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap