

Unieke onderzoeksmaster

In de complexe werkelijkheid van het huidige onderwijs is de behoefte aan duurzaam leiderschap groot.

Leiderschap dat zich richt op het verbeteren van leerprocessen op alle niveaus van de schoolorganisatie.

Vanuit die visie heeft het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) de *Masteropleiding Integraal Leiderschap* ontwikkeld. Conceptontwikkeling, theorievorming, ambachtelijke competenties, onderzoeksmatig leidinggeven en reflectie zijn sleutelwoorden in de opleiding.

“Ik maak dankbaar gebruik van mijn opgedane kennis en pleit overal voor onderzoeksmatig leiderschap.”



Voor wie?

Bent u leidinggevende in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, of beroeps-onderwijs en wilt u zich verder ontwikkelen in een professionele leergroep? Dan heeft de masteropleiding u veel te bieden. De opleiding staat alleen open voor degenen die al een leidinggevende functie in het onderwijs vervullen, zodat er sprake is van een sterk duaal traject: leiderschapsontwikkeling en schoolontwikkeling gaan hand in hand. De praktijk van de leidinggevende is uitgangspunt in de opleiding.

Kwaliteit gegarandeerd

De opleiding is de eerste en tevens de grootste masteropleiding voor leidinggevers in het onderwijs die geaccrediteerd is door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Bovendien wordt de kwaliteit gewaarborgd door de Veldadviesgroep, die de opleiding beoordeelt op de relevantie voor de doelgroep. Onze opleiders hebben hun sporen verdiend in de praktijk van het schoolleiderschap, het wetenschappelijk onderzoek en de opleidingspraktijk. De examencommissie van de opleiding ziet toe op de kwaliteit van toetsing en beoordeling.



Profiel van de opleiding

Masterjaar PO/VO/MBO 600 uur (21 ECTS)	
Integraal Leiderschap PO - 2 560 uur (20 ECTS)	Integraal Leiderschap VO/MBO - 2 560 uur (20 ECTS)
Integraal Leiderschap PO - 1 560 uur (20 ECTS)	Integraal Leiderschap VO/MBO - 1 560 uur (20 ECTS)

De opleiding bestaat uit drie leerjaren. U kunt in elk van de drie jaren instromen, op basis van een uitgebreide intakeprocedure. Er zijn twee instroomvarianten: 1. een tweejarig traject voor leidinggevers in het PO (ESAN); 2. een tweejarig traject voor leidinggevers in het VO/MBO. In het derde jaar komen deze trajecten samen in het masterjaar. Afronding van de master geeft recht op de titel: Master in Educational Leadership.

Persoonlijke én ambachtelijke competenties

Centraal in de opleiding staan de competenties die behoren tot persoonlijk en ambachtelijk leiderschap. Bij persoonlijk leiderschap horen communicatieve en reflectieve vaardigheden. Onder ambachtelijk leiderschap verstaan we dat de schoolleider zodanig kan sturen dat maximale resultaten in het primaire proces worden behaald. Dat

vraagt niet alleen veel kennis en vaardigheden per sturingsdomein, maar ook de competentie om deze domeinen in samenhang met elkaar te ontwikkelen.

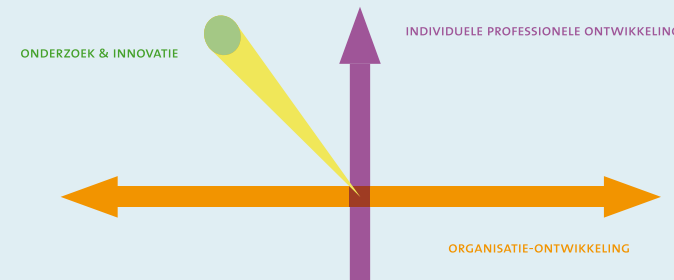
Onderzoeksmatig leidinggeven

Een onderzoeksmatige houding is belangrijk om het sturen door de schoolleider meer 'evidence en practice based' te maken. In de opleiding is dan ook veel

aandacht voor de competentie onderzoeksmatig leidinggeven. U leert hoe u data kunt benutten die in en over de school bekend zijn. Hoe u wetenschappelijk verantwoord onderzoek kunt verrichten. Hoe u onderzoek van buiten toegankelijk kunt maken voor de eigen schoolorganisatie. En hoe u medewerkers kunt inspireren en begeleiden bij het uitvoeren van praktijkonderzoek in de school.

De vijf sturingsdomeinen van de schoolleider:

1. Schoolorganisatie
2. Onderwijsorganisatie
3. Personeel
4. Facilitair
5. Cultuur



“Zonder schroom durf ik te zeggen dat ik een betere schoolleider ben geworden.”

Leerjaar 1

Het accent ligt op de ontwikkeling van **persoonlijk leiderschap**.

Leerjaar 2

Het accent ligt op het **sturen** van schoolontwikkeling.

Leerjaar 3 (Master)

Het accent ligt op het inzetten van wetenschappelijk verantwoord **onderzoek** bij het leidinggeven aan schoolontwikkeling.



Internationalisering

De ontwikkeling van het onderwijs en van het schoolleiderschap kunnen niet meer los gezien worden van internationale ontwikkelingen. In de opleiding maakt u kennis met schoolleiderschap in andere landen. CNA werkt samen met vijf universiteiten in Europa in het netwerk iNET Europe. Deelnemers aan de masteropleiding zoeken vanaf het tweede jaar via een virtuele leeromgeving contact met een buitenlandse collega om projecten uit te wisselen en kennis te delen. Ieder jaar organiseert een van de deelnemende universiteiten een summerschool.



“Wat heb ik nog een hoop te onderzoeken! Goed dat ik deze opleiding heb gedaan.”

Kenmerken van de Masteropleiding Integraal Leiderschap

- ▶ leren van en met elkaar in een professionele leergroep
- ▶ praktijkopdracht in leerjaar 1: leidinggeven aan een verbetertraject
- ▶ praktijkopdracht in leerjaar 2: leidinggeven aan een complex veranderingsproces
- ▶ praktijkonderzoek in leerjaar 3: verdieping van de leiderschapscompetenties door onderzoek in de eigen school
- ▶ internationalisering: deelname aan iNet Europe in een virtuele leeromgeving

Praktische informatie

Omvang

Per leerjaar vijftien cursusdagen (eenmaal per veertien dagen) en twee tweedaagsen.

Studielast

Per leerjaar ongeveer 550 uur, verdeeld over contacturen, zelfstudie en praktijkopdracht/onderzoek.

Toelating

U wordt toegelaten tot de opleiding als u functioneel leiding geeft in een onderwijsorganisatie en in het bezit bent

van een HBO/WO-getuigschrift. Instroom in het tweede of derde jaar is mogelijk na selectieve intake op grond van elders verworven competenties.

Certificering en diplomering

Na het tweede jaar van de opleiding bent u een volleerd en competent schoolleider en ontvangt u een diploma (PO) of certificaat (VO, MBO). Na succesvolle afronding van het masterjaar ontvangt u het getuigschrift van de opleiding en mag u de titel 'Master in Educational Leadership' voeren.

Overig aanbod managementondersteuning

CNA biedt naast de masteropleiding de volgende programma's aan op het gebied van leiderschap:

- Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap (open inschrijving en incompany)
- Opleiding tot Schoolleider (open inschrijving en incompany)
- Ondersteuning bij het invoeren van (kern)teams
- Ondersteuning bij het opzetten van onderzoek in de school
- Ontwerpen van een nieuwe organisatiestructuur
- Visieontwikkeling
- Opzetten van IPB
- Competentiemanagement
- Bestuur en bovenschools management

Meer weten?

Wilt u meer informatie over de masteropleiding? Kijk op www.centrumvoornascholing.nl of vraag de uitgebreide programmagids aan bij het secretariaat. Als u vragen hebt, kunt u uiteraard contact met ons opnemen.

Johan Spitteler

Opleidingscoördinator eerste en tweede jaar PO • jspitteler@cna.uva.nl

Catrien Mesman

Opleidingscoördinator eerste en tweede jaar VO/MBO • cmesman@cna.uva.nl

Ard Vermeulen

Opleidingscoördinator derde (master) jaar PO/VO/MBO • avermeulen@cna.uva.nl

Secretariaat: Barbara Ruijgrok • 020 525 1573 • bruijgrok@cna.uva.nl



verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

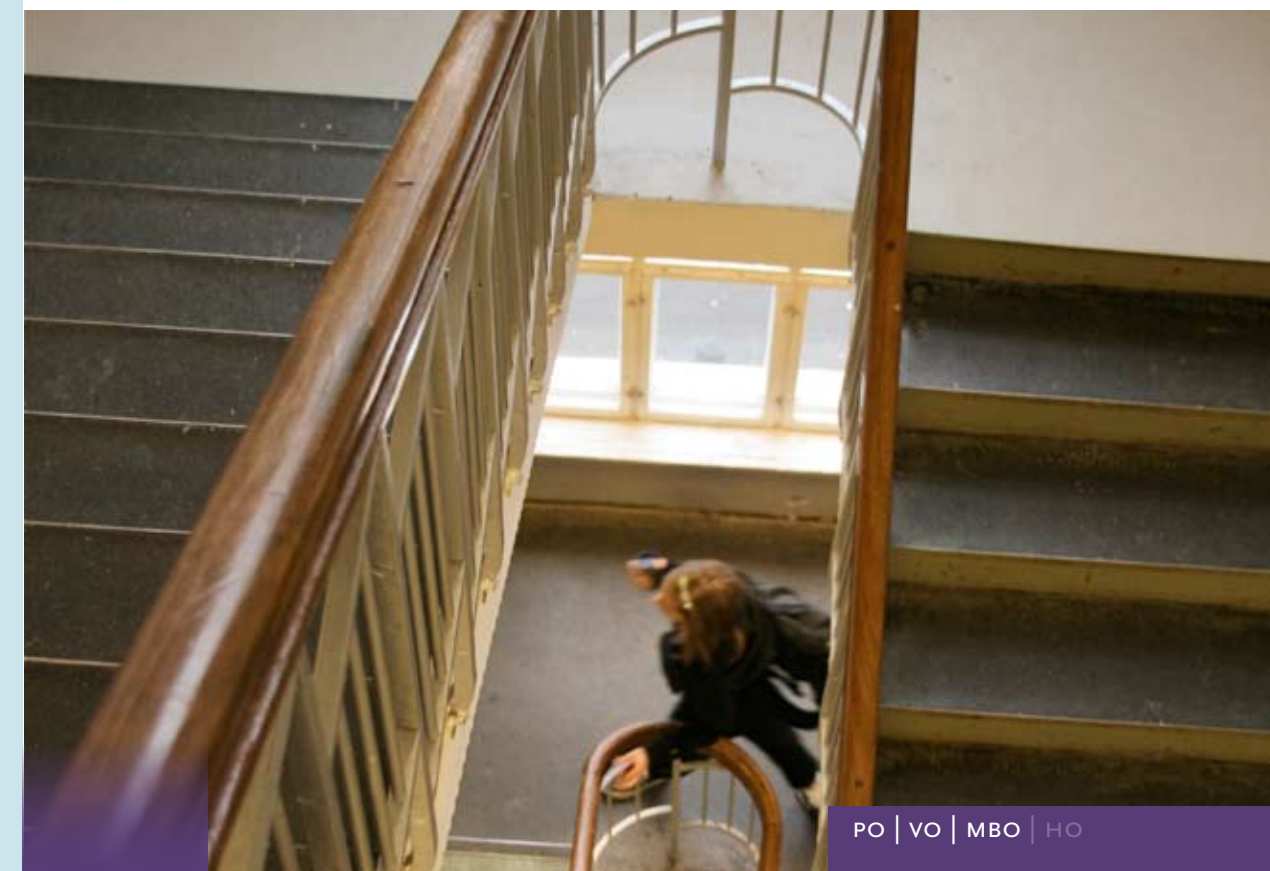
Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van Room to Read (www.roomtoread.org). Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Masteropleiding Integraal Leiderschap

Unieke onderzoeksmaster voor schoolleiders



PO | VO | MBO | HO

"Ik ga nu anders om met de collega's en zij gaan anders om met mij."

We brengen het leren van en met elkaar in de praktijk."

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap