

Hoe word je schoolleider?

Voor de ambitieuze onderwijsprofessional met leiderschapstalent heeft het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) twee leertrajecten ontworpen:

1. Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap

2. Opleiding tot Schoolleider.

In de oriëntatiecursus kunnen docenten onderzoeken wat het betekent om een leidinggevende functie te hebben in het onderwijs. Wat houdt dat vak in? Wil ik het? Kan ik het?

Docenten, coördinatoren, kernteamleiders, decanen etc. die hun ambities in de richting van het leiderschap al ontdekt hebben, kunnen hun kansen op een leidinggevende functie aanmerkelijk vergroten door de Opleiding tot Schoolleider te volgen. In deze folder vindt u informatie over beide trajecten.

Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap

Doelgroep

De leergang richt zich op eenieder in het PO, VO en MBO die zich wil oriënteren op de vraag of een leidinggevende functie voor hem of haar in de toekomst een optie is. Die wil weten wat leiderschap in een school inhoudt en hoe het zit met eigen ambities en mogelijkheden. Die nieuwsgierig is naar de processen in de schoolorganisatie: hoe komt nieuw beleid tot stand, welke invloed heeft de schoolleider op de kwaliteit van de school, hoe wordt de missie van de school vertaald in concreet beleid? Deelnemers doen op verschillende manieren onderzoek naar dit soort vragen en onderzoeken hun eigen ambities en competenties: wil ik het, kan ik het?



Opzet

De leergang bestaat uit vijf bijeenkomsten van een dagdeel en een tweedaagse met tussendoor onderzoeken op school en beperkte literatuurstudie. In ongeveer vier maanden krijgt u een geheel nieuwe kijk op de schoolorganisatie en de rol van het management daarin. Een aanpak die wellicht leidt tot de ambitie om ook in de eigen organisatie een en ander te verbeteren.

Formuleren van onderzoeksvragen

In de eerste bijeenkomst wordt enige theorie behandeld over de rol van de schoolleider en wordt het werk van de schoolleider geanalyseerd met behulp van een organisator. Op die manier wordt de complexe taak van de schoolleider toegankelijk voor onderzoek. Deelnemers kiezen als onderzoeksonderwerp een voor hen interessant managementprobleem in hun school. Waar komen de plannen voor de nieuwe onderbouw vandaan? Hoe zit het met de nieuwe teamstructuur? Hoe stuurt de schoolleider kernteams aan en wat is dan de rol van de secties? Is er een verband tussen de missie van de school en de resultaten van leerlingen? Hoe verhoogt de schoolleider de kwaliteit van docenten?

Werken aan competenties

In de volgende bijeenkomsten worden de resultaten besproken en vergeleken met die van de andere deelnemers. De bevindingen worden tevens gekoppeld aan de theorie. Gekeken wordt naar de benodigde competenties voor schoolleiders van bijvoorbeeld de VO-raad en de NSA. Herkennen we die in de school en in hoeverre voldoe ik er al aan?

Onderzoeken van ambities

Ook onderzoekt u gaandeweg uw eigen ambities. Doordat er een steeds beter beeld ontstaat van het schoolleiderschap wordt het gemakkelijker om na te denken over de vraag of een leidinggevende functie bij u past.



Afsluiting

Aan het eind van de leergang presenteert u uw bevindingen. U kunt daarbij uw leidinggevende of collega's uitnodigen. Het portfolio dat u hebt opgebouwd is een belangrijk hulpmiddel bij de vervolgesprekken met uw leidinggevende over eventuele loopbaanstappen. Bij afsluiting met voldoende resultaat ontvangt u een certificaat. Een mogelijk gevolg van dit professionaliseringstraject is de Opleiding tot Schoolleider.

Opleiding tot Schoolleider

Doelgroep

Deelnemers aan de Opleiding tot Schoolleider weten al dat zij een leidinggevende functie ambiëren. Dat blijkt vaak al uit het feit dat zij coördinator, kernteamleider, projectleider, etc. zijn of in de leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap hun ambities hebben leren kennen. De schoolleiding steunt de ambitie en werkt mee aan een opleiding die de deelnemers bij een volgende sollicitatieronde in een betere uitgangspositie brengt. De school zorgt ervoor dat de deelnemer een belangrijk project kan leiden gedurende het opleidingsjaar. Op een aantrekkelijke wijze wordt de school

zowel een opgeleide schoolleider als ook een begeleid onderwijskundig project rijker!

Het project

Als deelnemer bepaalt u in overleg met uw school en de opleiding een project dat u tijdens het opleidingsjaar in de school uitvoert. Het moet een substantieel project zijn, gericht op bijvoorbeeld verbetering van het onderwijs of het personeelsbeleid. De doelstellingen, opdrachtgeverschap, verantwoordelijkheden en bevoegdheden worden nauwkeurig omschreven. Het project wordt door de deelnemer ingebracht in de opleiding.

Opleiding tot Schoolleider



Elke deelnemer kiest een management-project binnen de eigen schoolpraktijk, dus ook de school profiteert ervan.

Opzet en werkwijze

De opleiding richt zich op versterking van de basiscompetenties voor schoolleiders zoals die o.a. door de VO-raad en de NSA zijn omschreven.

De opleiding biedt niet alleen intensieve training op het gebied van persoonlijk leiderschap (bijvoorbeeld communicatieve vaardigheden), maar besteedt ook veel aandacht aan het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair (financiën) en cultuur. Daarbij wordt gebruik gemaakt van onderzoeken die u in uw eigen organisatie uitvoert en waarvan u de resultaten vergelijkt met die van andere deelnemers. Gedurende de opleiding werkt u in intervisiegroepen om de reflectie op het verloop van uw project en de verbinding met de theorie te verdiepen.

Afsluiting

U stelt tijdens de opleiding een portfolio samen waarin u zowel het verloop van uw project beschrijft als ook uw leerproces in de opleiding. U houdt een eindpresentatie waarbij uw opdrachtgever aanwezig is. Eventueel kan in overleg met de leidinggevende een assessment worden afgenomen na afloop van de opleiding.

Aansluiting Masteropleiding Integraal Leiderschap

Als u de Opleiding tot Schoolleider met succes heeft afgerond en een leidinggevende positie heeft verworven, kunt u - onder voorwaarden - toegelaten worden tot het tweede jaar van de driejarige masteropleiding Integraal Leiderschap.

De opleiding biedt veel ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en intervisie.

Overig aanbod managementondersteuning

CNA biedt naast de Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap en de Opleiding tot Schoolleider de volgende programma's aan op het gebied van leiderschap:

- Ondersteuning bij het invoeren van (kern)teams
- Ondersteuning bij het opzetten van onderzoek in de school
- Ontwerpen van een nieuwe organisatiestructuur
- Visieontwikkeling
- Opzetten van IPB
- Competentiemanagement
- Bestuur en bovenschools management

Meer weten?

Bent u nieuwsgierig geworden en wilt u meer weten? Kijk voor actuele informatie over kosten, data en het inschrijfformulier op www.centrumvoornascholing.nl of neem contact met ons op.

Ruud Jansen, opleider
jansen@cna.uva.nl

Barbara Ruijgrok, secretariaat
020 525 1573
bruijgrok@cna.uva.nl



verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van Room to Read (www.roomtoread.org). Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Leergang Oriëntatie op het Schoolleiderschap

Opleiding tot Schoolleider



Op weg naar een leidinggevende functie
in het onderwijs

PO | VO | MBO | HO

didactiek | begeleidingskunde | leiderschap