



Daltononderwijs

In het Daltononderwijs doen de kwaliteiten en competenties van leraren én kinderen ertoe. De specifieke competenties die het Daltononderwijs van leraren en van een team vraagt, zijn uitgangspunt voor onze professionaliseringstrajecten. Daarnaast besteden we ook ruimschoots aandacht aan uw eigen leertraject: zelfstandig plannen, reflecteren en leren van elkaar nemen een belangrijke plaats in.

Leren met hart en ziel, hoofd en handen

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) heeft een breed aanbod aan nascholing op het gebied van vernieuwingsonderwijs. We bieden Dalton- en Montessoriopleidingen, trainingen, themabijeenkomsten en begeleiding op maat. In de programma's voor het primair onderwijs werken we intensief samen met de Pabo en de opleiding Pedagogiek van de Educatieve Hogeschool van Amsterdam.

Onze werkwijze

Onze ervaren opleiders en adviseurs werken zowel proces- als resultaatgericht, vanuit directe betrokkenheid bij het werkveld. We trainen, adviseren en begeleiden leerkrachten en management, zowel individueel als in teamverband. Training en begeleiding zien wij als onderdeel van de totale schoolontwikkeling. Startpunt hierbij is uw vraag; in overleg zoeken we de meest passende vorm voor uw school of instelling.

Voorbeeldtraject Maatwerk

Montessori Kindvolgsysteem

Basisschool Maria Montessori wil zich graag oriënteren op het Montessori Kindvolgsysteem (MKVS). Voordat ze kiezen voor al of niet invoeren (en een invoeringstraject volgen) willen ze eens zien wat het inhoudt, welke meerwaarde dit kan geven voor hun school en wat er gevraagd wordt om zo iets goed op te zetten en te onderhouden. Hoe kun je bijvoorbeeld de doorlopende ontwikkelingslijn van de kinderen volgen én zorgen voor een doorlopende administratieve lijn?



Montessorionderwijs

In het Montessorionderwijs wordt van leerkrachten competenties gevraagd die specifiek te maken hebben met het gedachtegoed van Maria Montessori en de uitvoering daarvan. CNA biedt professionaliseringstrajecten die zijn gecentreerd rond de speerpunten van het Montessorionderwijs en bovendien worden toegepast op uw eigen leertraject: leren in een voorbereide omgeving, met behulp van het aantrekkelijke Montessorimateriaal en het werken aan een onderzoekende houding.



"Laat uw woorden geteld zijn" (M. Montessori)

Tweejarige opleiding Montessoridiploma

(NMV-erkend)

Met de tweejarige Montessoriopleiding krijgt u inzicht in de ideeën en visie van Maria Montessori. U ontwikkelt perspectief op het Montessori-onderwijs zowel vanuit de historie als vanuit de actualiteit. De Montessoriopleiding besteedt aandacht aan de voorbereide omgeving, de aandacht voor elkaar en de leefomgeving. Dit komt in een betekenisvolle context aan bod: de bijeenkomsten vinden plaats in het Montessorilokaal van de Pabo van de Educatieve Hogeschool van Amsterdam.



Het is ook mogelijk om het nascholingstraject één jaar te volgen (midden/bovenbouw, of onderbouw). Na afronding van één jaar ontvangt u een CNA-certificaat.

Tijdens de opleiding doet u concrete ervaring op in het werken met:

- Montessorimaterialen
- Montessori Kindvolgsysteem
- specifiek klassenmanagement

Montessoritraining voor peuterleidsters

Voor peuterleidsters die jonge kinderen op een Montessorispecifieke wijze willen begeleiden in hun ontwikkeling heeft CNA een training ontwikkeld. In de training wordt gewerkt vanuit verschillende invalshoeken: naast verdieping in de Montessorivisie en

oefenen met het materiaal spelen eigen ervaringen een belangrijke rol. In de eigen groep worden observatieopdrachten uitgevoerd, wordt geoefend met groeps- en individuele lessen en gewerkt met eigen verbeterplannen.



"Hoe meer de leerkracht onderwijst, des te minder leert de leerling"

(H. Parkhurst)

Eenjarige opleiding Daltoncertificaat

(NDV-erkend)

De eenjarige Daltonopleiding geeft de kans u te verdiepen in de visie op onderwijs, zoals Helen Parkhurst, de grondlegster van het Daltononderwijs, die heeft geformuleerd. U kunt op eigen wijze de betekenis van het Daltononderwijs doorgronden: door op bezoek te gaan bij andere Daltonscholen, door onderzoek uit te voeren, door met behulp van een systematische opzet uw eigen onderwijspraktijk te bekijken en waar mogelijk te verbeteren. Na succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het Daltoncertificaat

van de Nederlandse Daltonvereniging.

Tijdens de opleiding komen de volgende thema's aan de orde:

- Daltonuitgangspunten en –visie: historisch en actueel
- ontwikkelingslijnen binnen Dalton: kernstructuren
- school- en groepsorganisatie
- samenwerkend leren: werkgroepen
- ontwerpen van taken, keuze taken: kies jij of kies ik?



Training tot Daltoncoördinator

De training voor Daltoncoördinatoren biedt ondersteuning bij de uitvoering van de coördinatietaken.

De Nederlandse Daltonvereniging stimuleert het aanstellen van Daltoncoördinatoren, om op die manier via netwerken tot uitwisseling van ervaring en ontwikkelingen te komen. Veel scholen werken al met een Daltoncoördinator.

In de training krijgen deelnemers handvatten aangereikt om het Daltonproces binnen de school stap voor stap te begeleiden en verder uit te werken. Tijdens de training wordt een Daltonnetwerk opgezet, waardoor coördinatoren planmatig kunnen uitwisselen, van elkaar kunnen leren en op interactieve wijze actuele ontwikkelingen vanuit de school kunnen bespreken.



Maatwerk

CNA biedt tal van mogelijkheden voor Dalton- en Montessorischoling op maat. Maatwerktrajecten zijn vraaggerichte trajecten met een integrale benadering. Naar aanleiding van uw vragen zetten we in gezamenlijk overleg een maatwerktraject uit dat afgestemd is op uw specifieke situatie, gebruikmakend van uw en onze expertise.

Enkele voorbeelden:

- teambijeenkomsten ter voorbereiding op Montessori- of Daltonvisitaties;
- begeleiding bij de implementatie van een bij uw school passend kindvolgsysteem;
- vroeg- en voorschoolse educatie vanuit de Montessorivisie of vanuit een erkend VVE-programma met aandacht voor de Montessori leeromgeving;
- vernieuwingen in taal- en of rekenonderwijs.

Wat doet CNA nog meer voor basisscholen?

- Voor- en voorschoolse educatie
- Bewegingsonderwijs
- Frans in het primair onderwijs
- Ouderbetrokkenheid
- Actief burgerschap
- Wetenschap en techniek
- ESAN schoolleidersopleidingen
- Integrale personeelsontwikkeling

Meer weten?

Heeft u interesse in professionalisering op het gebied van Dalton- en/of Montessorionderwijs? Voor actuele informatie kunt u terecht op www.centrumvoornascholing.nl. Daar kunt u ook een inschrijfformulier downloaden. Laat u inspireren, neem gerust contact met ons op.

Caroline Offerhaus
opleidingscoördinator
cofferhaus@cna.uva.nl • 020 525 1390

Debby Jenner
secretariaat
djenner@cna.uva.nl • 020 525 1490

Marijke van Zelst
docent Daltononderwijs
mvanzelst@cna.uva.nl

Mirjam Stefels
docent Montessorionderwijs
mstefels@cna.uva.nl



verder met onderwijs

www.centrumvoornascholing.nl

Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) voert zijn nascholingsactiviteiten uit in nauwe samenwerking met het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) en het SCO-Kohnstammstituut van de Universiteit van Amsterdam en met de Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA).

CNA is sponsor van Room to Read (www.roomtoread.org). Room to Read werkt samen met lokale gemeenschappen in ontwikkelingslanden om scholen, bibliotheken en andere scholingsfaciliteiten neer te zetten. CNA steunt Room to Read door een schoolbibliotheek in Laos te financieren en door relaties te informeren over haar activiteiten.



Dalton- en Montessorionderwijs

Opleiding en professionalisering op maat



PO | VO | MBO | HO

Themabijeenkomsten

Regelmatig organiseert CNA themabijeenkomsten rond actuele onderwerpen die vanuit het Dalton- of Montessorionderwijs worden belicht. Informatie over deze bijeenkomsten wordt via oud-cursisten en de website van CNA verspreid.

Voorbeeldtraject Maatwerk

Samenwerken aan VVE

Basisschool De Triangel is een groeischool. Begonnen vanuit de Daltongedachte heeft het team behoefte aan een Daltonscholing voor het reeds flink uitgebreide team.

Hoewel ze nu nog in noodlokalen zitten, zijn de plannen voor nieuwbouw inmiddels klaar en dat betekent dat ze met een jaar in één gebouw komen met de peuterspeelzaal. Met hen is inmiddels overeengekomen om samen een traject voor een voorschoolse educatie (VVE) in te zetten. Hoe is dat te combineren?

CNA biedt professionalisering op maat. Laat u inspireren!